

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения**

**«Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа  
имени адмирала Ф. С. Октябрьского»  
за 2019/20 учебный год**

171361

д. Ново-Ямская, Старицкий район, Тверская область, ул. Школьная, д.20

Телефон (факс): 8(48263)23-954

Электронный адрес: [novoymorskayashk@mail.ru](mailto:novoymorskayashk@mail.ru)

Сайт школы: <http://novo-yamskaya-shkola.ru>

**2020 год**

## **Разделы отчета:**

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

## **ЦЕЛЬ САМОАНАЛИЗА:**

Получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в школе. Объективный анализ содержания, уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы требованиям государственных образовательных стандартов; организации учебно-воспитательного процесса в школе и определение резервов его совершенствования.

## **ЗАДАЧИ:**

- Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в школе программируемому (планируемому).
- Анализ состояния учебно-методической работы в школе.
- Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
- Определение перспективы дальнейшего развития школы (задачи на новый учебный год).
- Разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности его деятельности по всем направлениям.

## **ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ САМОАНАЛИЗА:**

- Анализ содержания реализуемых образовательных программ;
- Изучение уровня обученности учащихся, путем проведения психолого-педагогического мониторинга;
- Изучение уровня обученности по отдельным предметам (выполнение текстовых заданий, контрольных работ, их анализ);
- Анализ основных видов педагогической деятельности;
- Анализ материально-технической и учебной базы, анализ финансово-хозяйственной деятельности школы.

**Показатели деятельности дошкольной группы  
в филиале «Бойковская НОШ» МБОУ «Ново-Ямская СОШ»**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения Человек/ %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	----
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-----
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	----
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	----
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	---
1.5.3	По присмотру и уходу	----
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6.5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	--
1.8.1	Высшая	---
1.8.2	Первая	---
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	---

1.9.2	Свыше 30 лет	----
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	--
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	----
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-----
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности дошкольной группы  
в филиале «Юрьевская НОШ» МБОУ «Ново-Ямская СОШ»**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения Человек/ %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	----
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-----
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	----
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	----
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	---
1.5.3	По присмотру и уходу	----
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4.1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	--
1.8.1	Высшая	---
1.8.2	Первая	---
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	---
1.9.2	Свыше 30 лет	----
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	--
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	--
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-----
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанников дошкольной	1/7

	образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Приложение № 2

### Показатели деятельности МБОУ «Ново-Ямская СОШ»

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	732 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	312 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	374 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	356 человек/ 48,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике.	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку.	68,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый профильный	- 51,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой	-

	вой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/10 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 3,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	523 человек/ 71,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	354 человек/ 48%
1.19.1	Регионального уровня	31 человек/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	24 человек / 3%
1.19.3	Международного уровня	7 человек/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человек/6,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	732/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человека 65 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек 62 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	24 человек 34 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек 34 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек 46 %
1.29.1	Высшая	14 человек 23 %
1.29.2	Первая	14 человек 23 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек 4,9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 15 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек 6,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек 18 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	731/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,6 кв.м



**Показатели**  
**деятельности организации дополнительного образования, подлежащей са-**  
**мообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.**  
**№ 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	636 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	365 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	228 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	43 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	463 человек/ 72,7 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	636 человек/ 87%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек/5 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человек/1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек/1%
1.6.3	Дети-мигранты	4 человек/1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	12 человек/2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	83 человек/13%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	322 человек/ 51%
1.8.1	На муниципальном уровне	244 человек/38 %
1.8.2	На региональном уровне	58 человек/9 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	3 человек/1 %

1.8.4	На федеральном уровне	17 человек/3%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	32 человек/ 5%
1.9.1	На муниципальном уровне	17 человек/ 3 %
1.9.2	На региональном уровне	8 человек/ 1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	7 человек/1 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	153 человек/24 %
1.10.1	Муниципального уровня	101 человек/16 %
1.10.2	Регионального уровня	41 человек/7 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	11 человек/1 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	75 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	75 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	22 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/59%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/41 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, ко-	0 человек/0%

	торым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/27 %
1.18.1	До 5 лет	5 человек/23%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	2 человек/9%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	9 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>да</u> /нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц

2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.6.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	636 человек/100%

## 1. Общая характеристика учреждения.

МБОУ «Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа» была открыта в 1987 году. Школа дважды проходила аккредитацию: плановую и в связи с изменением названия ОО (№ 112 от 31.05.2016г.69А01 № 0000739) , имеет лицензию на образовательную деятельность №265 (серия 69Л01 № 0001310) от 27.05.2016 года.

Приказом Департамента образования № 1241 от 27.12.2005 г. МОУ «Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа» была определена как базовая школа для сельского образовательного округа №3, в состав которого входят одна основная, одна средняя школа, одна начальная школа с дошкольной группой. В 2010/11 году на базе МБОУ «Ново-Ямская СОШ» были созданы филиалы: «Роднинская НОШ», «Юрьевская НОШ», в 2018 г. – филиал «Бойковская НОШ» .

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, ведомственными нормативными актами, Уставом школы и локальными правовыми актами школы. Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, финансово-хозяйственную самостоятельность, лицевой счёт, печать, электронный и почтовый адрес, сайт школы.

Управление школой осуществляется на основе принципов демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности через включение в управление школой обучающихся, родителей, педагогов.

В школе действует следующая структура управления: общее собрание, педагогический совет, Управляющий совет школы. Деятельность школы открыта и предложена на ознакомление всем участникам образовательного процесса через:

- общешкольные родительские собрания
- публичные отчёты директора школы
- выступления на Управляющем Совете школы
- выступления на общешкольной родительской конференции
- средства массовой информации
- сайт школы

Высшим органом управления школой является общее собрание, в котором участвуют работники школы с правом решающего голоса, родители (законные представители) с правом совещательного голоса. Регулярность собрания определяется необходимостью, но не реже 2-х раз в год.

Общее руководство школой осуществляет выборный орган – Управляющий совет школы.

Полномочия Управляющего совета школы:

- участвует в разработке программы развития школы
- участвует в разработке и согласовывает локальные акты школы
- участвует в подготовке и утверждении публичного доклада
- согласовывает компонент ОУ, профили обучения и учебный план
- принимает решение по другим важным вопросам школы.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в школе действует педагогический совет, который определяет стратегию образовательного процесса, устанавливает и утверждает режим работы школы, учебный план на год и т.д.

Родительские комитеты классов и общешкольный родительский комитет содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, укрепления здоровья, заинтересованы в развитии и укреплении материально-технической базы школы.

Для разрешения конфликтных ситуаций, спорных вопросов в школе создана комиссия по урегулированию споров и конфликтов, а также школьная служба примирения.

Приём в первый класс осуществляется на основе Положения школы о приёме в первый класс, опубликованном на сайте школы. Зачисление учащихся в 5-ый класс осуществляется на основе успешного окончания учащимися школы уровня начального общего образования. Прием учащихся в 10 класс в профильные классы и группы осуществляется на основе Порядка организации индивидуального отбора при приёме или переводе в МБОУ «Ново-Ямская СОШ» для получения среднего общего образования по программам профильного обучения, опубликованном на сайте школы.

На конец 2019-2020 учебного года в школе было 34 класса-комплекта с общей численностью 732 ученика, и 9 учащихся обучались в филиалах школы. Из них в школе начального общего уровня образования обучалось 312 учеников (15 классов-комплектов), 9 учащихся в двух филиалах (2 класса-комплекта), дошкольная группа в количестве 15 воспитанников в филиале «Юрьевская НОШ» и 9 дошкольников в филиале «Бойковская НОШ»; в школе основного общего уровня образования – 374 учащихся (16 классов - комплектов), в школе среднего общего уровня образования – 46 учеников (3 класса-комплекта) с профильными группами (физико-математический и универсальный профили).

В МБОУ «Ново-Ямская СОШ» обучаются дети в основном так называемой «московской» стороны г.Старица, д.Ново-Ямская и близлежащих населенных пунктов, из которых осуществляется подвоз на школьном автобусе.

В состав администрации входят: директор школы, три заместителя по учебно- воспитательной работе, заместитель по воспитательной работе, заместитель по административно-хозяйственной работе. Образовательной и хозяйственной деятельностью филиалов руководят заведующие филиалов.

В прошедшем учебном году осуществлялась реализация программы развития школы **«Школа равных возможностей»**, рассчитанной на 2019 - 2024 г.г.,

**через представленные проекты:**

**«Обеспечение доступного качественного образования в условиях реализации ФГОС»**

**«Формирование воспитательного пространства школы»**

**«Развитие информационной среды школы»**

**«Сохранение и развитие кадрового потенциала школы»**

**«Доступная среда»**

## **2. Особенности образовательного процесса.**

В школе осуществляется обучение по программам: дошкольное общее образование, начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

В филиалах «Юрьевская НОШ» и «Бойковская НОШ» функционируют разновозрастные **дошкольные группы** в количестве 24 воспитанника (9 и 15 дошкольников). С 01 января 2014 года в дошкольной группе реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт до-

школьного образования по программе Т.Н. Дороновой «Радуга». Развитие детей осуществляется по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В начальных классах обучение осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (ФГОС НОО) по УМК «Школа России».

**Учебный план** для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана зафиксированы следующие предметные области:

- русский язык и литературное чтение;
  - родной язык и литературное чтение на родном языке;
  - иностранный язык;
  - математика и информатика;
  - обществознание и естествознание (Окружающий мир);
  - основы религиозных культур и светской этики;
  - искусство;
  - технология;
  - физическая культура.
- «Основы религиозных культур и светской этики» (в IV классе- 1 час в неделю модули «Светская этика» и «Основы православной культуры»).
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в объёме 1 часа, используется на увеличение учебных часов по русскому языку в объёме 0,5 часа в неделю и 0,5 часа на изучение образовательной области родной язык и литературное чтение на родном языке.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в соответствии с базисным учебным планом во всех начальных классах школы проводится третий час физической культуры (модуль «Шахматы»).

В прошедшем учебном году на обучение по ФГОС ООО перешли 5-9 классы.

**Учебный план ФГОС ООО (5, 6, 7, 8, 9 классы) составлен на основе** Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 08.04.2015).

**Учебный план ФГОС ООО** состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательного процесса.

В обязательной части учебного плана зафиксированы следующие предметные области:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы
- естественно-научные предметы;
- искусство;
- технология;
- физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности
- основы духовно-нравственной культуры народов России.

Из части **формируемой участниками образовательных отношений** добавлены часы на:

- учебный курс «Шахматы», который базируется на культурно-исторической теории формирования высших психических функций (Л.С. Выготский), реализуя системно-деятельностный подход, имеет четко выраженную физкультурно-спортивную направленность, поскольку предполагает занятия шахматами в качестве вида спорта; этапы совершенствования ставят на первое место задачи достижения определенных спортивных результатов. Вместе с тем, данный курс, прежде всего, направлен на гармоничное развитие и воспитание учащихся ОО. Шахматы позволяют развивать личность в эстетическом и культурном направлении. Занятия шахматами формируют в ребенке самостоятельность, самообладание, нахождение правильного решения за короткий промежуток времени, спокойствию, быстроте просчета вариантов ответа и выбора правильного из них, развивают память, ум, логику и внимательность.

**Учебный курс изучается в 5,6,7 классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год.**

- учебный курс «Православная культура» в 6-х классах по 1 часу в неделю 34 часа в год.

В современных условиях возрождения и развития традиций российской национальной культуры, сохранение и изучение духовного наследия русского народа приобретает особую актуальность. Изучение православной культуры обусловлено настоятельной потребностью современного российского общества в модернизации образования, совершенствовании его содержания, духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения

**Из части** формируемой участниками образовательных отношений **добавлены часы на изучение** метапредметного учебного курса «Основы проектной деятельности».

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми, в том числе и в образовании. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектной деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования.

Программа курса «Основы проектной деятельности» предназначена для изучения основ проектирования учащимися 8 классов основной школы по 1 часу в неделю, по 34 часа в год.

Учебный план старшей школы состоит из базовых и профильных учебных предметов, элективных курсов, учитывает нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 10А классе в рамках опережающего введения ФГОС СОО реализовывался один профиль: универсальный профиль обучения с углубленным изучением русского языка (3 часа), литературу (часов), математики: алгебра и начала математического анализа, геометрия (6 часов).

Для учащихся 10-х классов учебный план состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Образовательная область «Иностранный язык» в обязательной части учебного плана предусматривает изучение английского языка. В обязательной части учебного плана предусмотрено изучение предмета «Астрономия» (1 час в 11 классе, 34 часа в год). Для реализации проектной деятельности, учащиеся имеют возможность обучаться через дополнительный учебный предмет «Индивидуальный проект» (2 часа в 10 классе, 68 часов в год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МБОУ «Ново-Ямская СОШ», педагогического коллектива. Одна из задач программы развития школы - формирование гибкой системы школьного образования, ориентированной на удовлетворение актуальных образовательных и социальных нужд и потребностей социума. В связи с этим, состав курсов данной части учебного плана определялся с учетом мнения родителей и учащихся (по результатам анкетирования). Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных – предметов обязательной части:

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:

При реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено формирование межклассных групп в соответствии с индивидуальными потребностями учащихся..

Учитывая социальный заказ со стороны обучающихся и их родителей образовательный процесс в старших классах организуется по учебным планам универсального и профильного обучения. В 11 классе сформированы две группы (физико-математического и универсального профиля).

В соответствии с базисным учебным планом ведется обучение иностранному языку (немецкий, английский) со 2 класса в объеме: 2-4 классы – 2 часа, 5-11 классы – 3 часа.

Процесс обучения в школе на уровне начального общего образования строится на основе использования современных педагогических технологий: проблемно-диалогической, проектной, игровой, здоровьесберегающей, ИК, технологии продуктивного чтения. Учителя, работающие по ФГОС НОО, используют технологию оценивания учебных достижений школьников. В основной и старшей школе успешно реализуются принципы следующих педагогических технологий: ИКТ, проектно-исследовательской, развития критического мышления, полного усвоения знаний, проблемного обучения, кейс-технологии, технологии Монахова, ведётся освоение кейс-технологии, технологии дебатов, используется технология формирующего оценивания. В 5-х-7-х, 8-9 классах, осваивающих стандарты второго поколения, обучение осуществляется на основе принципов деятельностного подхода, проблемно-диалогической, проектной технологии.

Внутришкольная система оценки качества образования регулируется действующим Положением, в котором закреплена оценка качества образования: в школе уровня начального общего образования в 1 классе – безотметочное обучение; 2-4 классы – балльная система; основная и старшая школа – балльная, зачётная (элективные курсы, курсы по выбору). В соответствии с требованиями ФГОС введена накопительная система оценки личностных, метапредметных и предметных результатов через Портфолио школьника.

Наряду с этим осуществляется индивидуальное обучение 8 школьников, имеющих ограниченные возможности здоровья, по индивидуальным учебным планам в соответствии с медицинскими показаниями. При распределении учебной нагрузки индивидуального обучения учитывались пожелания родителей, соблюдался принцип преемственности. Обучение осуществлялось в комбинированной форме: часть занятий – индивидуально, часть занятий – в классе с целью социализации учащихся.

В связи с сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой (распространение коронавирусной инфекции COVID-19) в апреле-мае обучение с 1 по 11 класс велось с использованием технологий дистанционного обучения и электронного обучения.

## **2.1. Сопровождение образовательного процесса.**

В образовательном учреждении создана и функционирует система психолого-социального сопровождения. В школе работают три педагога-психолога, два социальных педагога, учитель-логопед. Для решения педагогических, психологических, социальных вопросов, для поддержания и проведения профилактики здорового образа жизни обучающихся в образовательном учреждении работает психолого-педагогический консилиум, совет профилактики, функционирует кабинет здоровья.

### **2.1.1. Психологическое сопровождение учебного процесса.**

Цель психологической службы – обеспечение условий для психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, коррекция недостатков развития школьников.

Общая направленность работы психологов определялась следующими задачами:

- сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса;
- содействие в приобретении обучающимися, воспитанниками образовательного учреждения психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социализации;
- осуществление необходимой консультативной, диагностической, просветительской и психологической помощи руководителям, педагогическим работникам и родителям;
- определение индивидуальных особенностей детей на каждом возрастном этапе и их учет при построении образовательной стратегии учреждения;
- оказание необходимой срочной психологической помощи субъектам образовательной среды в условиях образовательного учреждения;
- проведение адаптационных мероприятий со вновь поступившими в учреждение учащимися, формирование благоприятного психологического климата в коллективе;
- реализация индивидуальных и групповых коррекционных программ для детей разных возрастов с учетом задач каждого возрастного этапа и существующих проблем;



- осуществление психологического консультирования детей и взрослых.

Деятельность педагога-психолога на каждой ступени образования включает работу по следующим направлениям: психологическое просвещение, психологическое консультирование, психологическая профилактика, психологическая коррекция, психологическая диагностика.

## I Психологическое просвещение.

За год проведено 3 родительских собрания по вопросам адаптации и психофизиологических особенностях детей, 1 педсовет с педагогами «Профилактика суицидального поведения». 46 занятий с детьми 5-11 классов по темам:

- профорientационные беседы;
- адаптационные классные часы;
- профилактика употребления ПАВ;
- правила дружбы;
- психологическая подготовка к сдаче экзаменов

Психологическое просвещение для подростков в основной школе было направлено на развитие коммуникативной сферы, профилактику здорового образа жизни, агрессивного и враждебного поведения среди подростков.

Для обучающихся 9-х и 11 классов проводилась работа по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (диагностики, консультации групповые и индивидуальные по запросу обучающихся, практические занятия по изучению приёмов эмоциональной саморегуляции, знакомству с техниками снижения эмоционального напряжения).

В течение 2019-2020 учебного года проводилась работа по адаптации десятиклассников в старшем звене.

Со старшеклассниками были проведены диагностические работы, по итогам которых проводились групповые и индивидуальные консультации для обучающихся и классного руководителя.

## II Психологическое консультирование.

Для обучающихся 5-9 классов в течение учебного года были проведены групповые консультации по вопросам адаптации в среднем звене, общения с одноклассниками, сверстниками, общения в семье, готовности к экзаменам.

Всего за 2019– 2020 учебный год проведено 156 консультаций

С детьми- 49

С родителями- 47

С педагогами-44

С др. специалистами-16

Основные запросы на консультировании:

- конфликты с родителями, педагогами, детьми
- первая любовь
- нежелание учиться
- боязнь отвечать у доски
- нет друзей
- неумение общаться
- вопросы, связанные с профориентацией и др.

## III Психологическая диагностика.

### Исследование процесса адаптации.

Цель обследования: определение уровня адаптации учащихся 5 и 10 классов к новой ступени обучения. Обследование проводилось в сентябре-октябре 2019 года. Всего было обследовано 69 человек (5-ые классы) и 24 человек (10-ый класс).

Адаптация в данных классах прошла успешно. С детьми (5 человек из 5-х классов и 2 человека из 10-х классов), которые испытывают трудности в адаптации проводилась работа через индивидуальные консультации, беседы с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками. Используются следующие методики:

1) для 5-х классов:

- «Социометрия» авт. Морено;
- Тест тревожности Т.Филлипа;
- Методика изучения учебной мотивации М.И.Лукиянова

2) для 10-х классов:

- Диагностика адаптации учащихся 10-х классов Методика Л. Тихомировой (в модификации А.Д. Андреевой)
- «Социометрия» авт. Морено;
- Изучение мотивации обучения старших подростков М.И.Лукиянова, Н.В.Калинина;
- Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г.;

### **Исследование уровня психологической устойчивости (социально-психологическое тестирование)**

В опросе принимали участие учащиеся 7-11 классов. Данное исследование проводилось с согласия учащихся, достигших 15 лет, или с согласия их родителей (менее 15 лет). Один ученик согласия на исследование не дал. Из 239 человек, принимавших участие в тестировании 20 человек (8.3%) могут быть отнесены к группе риска.

### **Исследование развития познавательных процессов**

- 25 человек, обучающихся по адаптированным программам (в том числе повторные обследования) (выявление уровня результативности коррекционных занятий);
- 5 человек (подготовка к ПМПК)

### **Профориентационная диагностика:**

**Участники: 9 классы**

**Использовались методики:**

- Профессиональная ориентация для старшеклассников
- Информационная карта выбора профессий
- Карта интересов
- Матрица выбора профессий
- Опросник Голанда
- Опросник Йовайши
- Опросник Климова
- Экспресс диагностика

**Методика «Социо» проводилась специалистом центра занятости населения Карпенчук И.Ю.**

Из результатов тестирования можно сделать следующие выводы:

- 85% девятиклассников четко осознают какую профессию выберут в дальнейшем. Из их числа:
- 35% - это профессии, относящиеся к типу ЧЕЛОВЕК-ТЕХНИКА;
- 25% - Человек-Человек;
- 20% - Человек-Знак
- 10% - Человек-Природа
- 10% - Человек-Художественный образ

### **Диагностика личностных особенностей:**

**6-е классы, 7-е классы**

Методика ДЕРЕВО, НЕСУЩЕСТВУЮЩЕЕ ЖИВОТНОЕ.

## Диагностика готовности к сдаче ГИА и ЕГЭ

9 класс (уровень тревожности)

11 класс (уровень тревожности и информированности о процедуре ЕГЭ). Опросник «Готовность к ЕГЭ»  
Уровень тревожности выпускников 11-х классов – в норме. 100 % информированность о процедуре ЕГЭ.

### V Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Оформление документации педагога-психолога (написание заключений, справок, представлений по итогам диагностик и проведенных работ, пополнение картотеки диагностических методик, сценариев занятий, конспектов развивающих занятий, диагностических бланков, тренажеров для развития познавательных процессов).

Написание адаптированных программ (29 шт), написание СИПР.

2. Изучение методической и специальной литературы в целях самообразования и составление планов на полугодия

3. Обработка и анализ результатов диагностик, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

4. Размещение материалов на сайте школы

5. Сотрудничество со специалистом из ЦЗН Старицкого района (участие в занятиях, тестирование)

6. ПДС педагогов-психологов (4 заседания)

7. Подготовка к выступлению на управляющем совете

8. Подготовка к выступлению на педагогическом совете

9. Прохождение курсовой подготовки и тестирования на учебной платформе подготовки специалистов ГИА, ЕГЭ (дистанционно), курсы ИКТ, курсы экспертов

10. Подготовка 5 проектов с учащимися 8-х классов, двух проектов 9 кл.

11. Участие в работе ППк, ПМПк

12. Участие в работе семинара в г. Тверь по профилактике суицидального поведения

13. Участие в видеоконференции по профилактике суицидального поведения

### 2.1.2. Логопедическая служба.

Наряду с психологической поддержкой, учащиеся получали помощь учителя-логопеда.

Цель логопедической службы: создание коррекционно-развивающей среды, направленной на преодоление и предупреждение нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов.

В 2019 - 2020 учебном году логопедические занятия посещали 32 обучающихся начальных классов и 1 обучающий среднего звена, которые имеют различные речевые нарушения.

На начало учебного года были обследованы обучающиеся 1-4 классов. Из них были рекомендованы логопедические занятия во 1-м классе – 3 обучающимся (ОВЗ), в 2-м классе – 15 обучающимся (из них 7 обучающихся с ОВЗ), в 3-м классе – 4 (из них 3 обучающихся с ОВЗ), в 4 классе – 8 (из них 2 с ОВЗ), в 5 классе – 1 обучающийся с ОВЗ, 6 СКК – 1 обучающийся с ОВЗ.

Все дети, которым были рекомендованы коррекционные занятия, имеют системное недоразвитие речи. Из зачисленных детей классов были сформированы 9 групп.

По рекомендации муниципальной ПМПк велась индивидуальная работа с 2 обучающимися.

Целью коррекционной-развивающей работы являлось оказание помощи учащимся начальных классов, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении ими коррекционно-развивающих программ, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

1. **Коррекционно-развивающая работа** проводилась в соответствии с поставленными логопедическими диагнозами:

2. - ОНР III-5 учащихся :

3. - Нарушение чтения и письма, обусловленные ОНР- 23 учащихся (из них 20 ОВЗ);

4. - Недостаточная сформированность средств языка с преобладанием недоразвития смысловой стороны речи- 1 учащийся (ОВЗ);

5. - Нарушение чтения и письма, обусловленные несформированностью языковых средств - 2 учащихся (ОВЗ);
6. - Системное недоразвитие речи средней степени -1 учащихся (ОВЗ).

Устойчивая положительная динамика наблюдается практически у всех обучающихся, занимающихся на логопедическом пункте. Это подтверждают итоги проверочных работ в части русского языка и чтения. Сократилось количество как дисграфических, так и орфографических ошибок.

Коррекционно-логопедические занятия в 2019-2020 учебном году осуществлялись на основе разработанных перспективных, тематических и индивидуальных планов работы с логопатами в соответствии с диагнозом и проводились в основном в форме групповых и индивидуальных с учетом речевых дефектов.

В течение года по просьбе родителей и учителей проведено дополнительно обследовано обучающихся МБОУ «Ново-Ямская СОШ (13 обучающихся). Обследование будущих первоклассников МБОУ «Ново-Ямская СОШ», которые не были обследованы в дошкольном учреждении, будет осуществляться в июне, августе 2020 года.

В коррекционной логопедической работе с учетом возраста и диагноза используются прежде всего элементы Су-Джок терапии, логоритмики, игровой и ИК-технологии.

При подготовке к коррекционным занятиям постоянно используются и материалы Интернета. Используется интернет и на логопедических занятиях в режиме онлайн развивающие игры на портале «Солнышко», «Мерсибо», Уроки Мудрой Совы».

#### **7. Консультативная работа.**

В процессе обследования детей и прежде всего будущих первоклассников, родителям тут же давались консультации и рекомендации по развитию речи и коррекции речевых нарушений. Кроме того, в течение года проводилось индивидуальное консультирование родителей учащихся с выдачей необходимых рекомендаций. В расписании логопеда для этого отведено определенное время.

За отчетный период проведено 16 консультаций для учителей, родителей учащихся МБОУ «Ново-Ямская СОШ» и школ округа.

#### **8. Просветительно-профилактическая работа.**

В рамках этого направления в течение учебного года проводилось:

- индивидуальные и групповые консультации родителей по вопросам речевого развития и коммуникации детей. Родители, по мере обращения, были ознакомлены с результатами обследования и динамикой речевого развития в процессе коррекционной работы, им давались рекомендации по выполнению домашней работы;

- индивидуальное консультирование по вопросам формирования психолого-педагогической компетентности родителей детей с ОВЗ, задействованных в инклюзивном процессе, по вопросам онтогенеза устной и письменной речи, проявлений нарушений речевой системы, подбора простейших приемов логопедической работы по коррекции речевых нарушений у детей;

- консультирование педагогов и других участников образовательного процесса по вопросам речевого онтогенеза и дизонтогенеза, создания речевой развивающей среды.

В процессе обследования будущих первоклассников (Степуриная СОШ), родителям тут же давались консультации и рекомендации по развитию речи и коррекции речевых нарушений.

Профилактическая работа заключалась в своевременном предупреждении у детей возможных вторичных речевых нарушений, создании условий для их полноценного речевого развития.

#### Взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса:

##### **С учителями начальных классов:**

- Знакомство учителей с результатами обследования (начало года) и динамикой речевого развития в процессе коррекционной работы.
- В течение года велась консультативная работа для учителей школы.

##### **С педагогом-психологом:**

- Проводилось совместное обследование детей и оформление необходимой документации для ПМПК;
- Знакомство с результатами обследования психолога по готовности первоклассников к школьному обучению;
- Знакомство психолога школы с результатами логопедического обследования первоклассников.

**С родителями:**

- Проводились индивидуальные консультации по запросу родителей;

**С администрацией:**

- Принятие участия в заседаниях методического объединения учителей начальной школы согласно плану работы школы, где сообщала о результатах логопедического обследования учеников начальной школы, о зачислении на логопедические занятия, о результативности занятий.

**9. Методическая работа.**

- Выступление на ШМО учителей начальных классов по теме «Организация логопедической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (декабрь 2019).
- Работа в ППк МБОУ «Ново-Ямская СОШ». Заполнение логопедических представлений на учащихся. Составление индивидуально-коррекционных программ (на протяжении 2019-2020 уч.года).
- Выступление на РМО учителей –логопедов по темам:
  - «Дисграфия. Методы коррекции» (октябрь 2019);
  - «Заикание. Причины заикания» (февраль 2020).
- Открытое логопедическое занятие на РМО учителей- логопедов в 3 классе по теме: «Парные звонкие и глухие согласные в конце слова» (декабрь 2019)
  - Участие в муниципальном конкурсе «Мой лучший урок» (направление – коррекционная работа) (победитель) (ноябрь 2019 г)
  - Участие в дистанционных конкурсах:
- Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Логопедия» (I место) ( октябрь 2019г )
- Публикации методических материалов:
  - «Аграмматическая дислексия», «Дислалия. Сигматизм» - сайт «Завуч»;
  - «Дисграфия. Виды. Коррекционная работа» - Сайт "Педагогические конкурсы";
  - «Заикание. Причины заикания» - сайт «Инфоурок»;
  - Конспект логопедического занятия «Парные звонкие и глухие согласные в конце слова» 3 класс - сайт «Инфоурок».

**10. Организационная работа.**

В прошедшем учебном году совместно с учителями начальных классов и родителями детей проведена большая работа по подготовке и оформлению документов на муниципальную ПМПК для организации коррекционных логопедических занятий в школе в 2020-2021 учебном году. Оформлены материалы на 13 обучающихся, которые в 2020-2021 учебном году будут заниматься на логопедическом пункте школы.

В течение года учитель-логопед принимал участие в заседаниях муниципальной ПМПК. Проводилось обследование устной и письменной речи учащихся, направленных на ППк МБОУ «Ново-Ямская СОШ» и районную ПМПК, с выдачей логопедического заключения и рекомендаций по обучению.

**Задачи на 2020 - 2021 учебный год :**

- Продолжать совершенствовать методы и приёмы своей работы.
- Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов с ОВЗ.

- Укреплять взаимосвязь с родителями, учителями и специалистами школы. Использовать индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся-логопатов.
- Повышать квалификационный уровень через работу на сайтах коррекционной педагогики, через участие в методических объединениях, семинарах, круглых столах и конференциях по проблемам коррекционной педагогики и работе с детьми, имеющими ОВЗ.
- **Психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ .**
- В последние годы происходит интеграция детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательную школу. В течение 2019-20 учебного года в школе было организовано инклюзивное обучение для 28 учащихся с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам. 4 учащихся обучаются по АООП, вариант 7.2 в отдельном классе. Два ученика обучаются индивидуально по АООП, вариант 1 .
- Для всех учащихся составлена и реализуется программа коррекционной работы. В соответствии с рекомендациями ПМПК и ППк школы в рамках коррекционной программы для учащимися с ЗПР организованы занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, дополнительные занятия с учителями-предметниками.
- Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в рамках индивидуальных и групповых занятий.
- С 2016-17 учебного года в школе реализуется ФГОС для учащихся с ОВЗ. Учителя знакомы с требованиями ФГОС по организации образовательного процесса с учащимися с ОВЗ в инклюзивных классах, прошли курсовую подготовку по организации работы с учащимися с ОВЗ, соблюдают в основном требования к организации образовательного процесса с учащимися с ЗПР:
- -учёт особенностей психического развития при организации учебного процесса (смена деятельности, наглядность, задания в игровой форме, дополнительные инструкции);
- -создание на уроках доброжелательного психологического климата;
- -индивидуальный подход к учащимся с ЗПР на уроках;
- -рассадка учащихся с ОВЗ за 1-2 партой в поле зрения учителя;
- -использование на уроках индивидуальных карточек-помощников;
- -дозирование учебных заданий и времени на их выполнение;
- -дозирование объёма домашних заданий;
- -организация дополнительных занятий в послеурочное время;
- Школа является участницей Государственной программы «Доступная среда», благодаря чему созданы необходимые условия для обучения разных групп учащихся с ОВЗ. На базе информационного центра школы продолжает функционировать районный центр дистанционного обучения. В прошедшем учебном году для 5 учащихся школы было организовано дистанционное обучение.
- **2.2 Организация воспитательного процесса в школе.**
- Воспитательная работа в МБОУ «Ново-Ямская СОШ» в 2019/20 учебном году строилась в соответствии с документами: Закон РФ «Об образовании», план РОО, план воспитательной работы школы, воспитательная программа «Школа успеха» (срок реализации: 2019-2023 гг.), Программа воспитания и социализации (часть ООП ООО).
- Целью воспитания было создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося – личности с активной жизненной позиции, с развитым чувством ответственности за совершенные действия, способной понимать истинные духовные ценности, осознанно выбирающую здоровый образ жизни.
- Исходя из поставленной цели, были определены следующие задачи:
- - продолжить работу по созданию условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения учащихся, с этой целью вовлекать учащихся в общественную и кружковую деятельность;
- - совершенствовать систему ученического самоуправления;

- - наладить систему работы с одаренными детьми;
- - поддерживать и укреплять школьные традиции;
- - создать условия для участия семей в воспитательном процессе, развивать систему многообразной внеурочной деятельности, усиливать их воспитывающие функции;
- - формировать чувство гордости за свой родной край, преданности родному городу, школе;
- - воспитывать сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- - способствовать полноценному физическому развитию учащихся и формированию здорового образа жизни;
- Содержание воспитательного процесса реализовалось по следующим направлениям:
  - - духовно-нравственное;
  - - учебно-познавательное;
  - - гражданско-патриотическое;
  - - художественно-эстетическое;
  - - краеведческое;
  - - экологическое;
  - - спортивно-оздоровительное;
  - - правовое;
  - - трудовое.
- Приоритетными направлениями воспитательной работы были духовно-нравственное и патриотическое воспитание. Воспитание гражданственности и патриотизма — это целенаправленная и систематическая деятельность педагогического коллектива школы.
- Для успешного достижения поставленной цели и решения воспитательных задач были проведены различные мероприятия, согласно разработанному плану.
- К воспитательной работе были привлечены администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог- психолог, учитель музыки, библиотекарь, руководители кружков, учителя физкультуры, родители и общественность.
- Воспитательный процесс был организован через учебную, кружковую работу, внеурочную деятельность.
- Анализ воспитательной работы за прошедший учебный год, а также проведённое анкетирование показали, что удовлетворены состоянием воспитательной работы 85 % учащихся, 97 % педагогов и 83 % родителей.
- Среди форм воспитательной работы можно выделить праздники: «Здравствуй, школа!», «Посвящение первоклассников в юные пешеходы», «День учителя», «День самоуправления», «День матери», Новогодние сказки: «Приключения Бабуся-Ягуся» для начальных классов, «Три девицы под окном...» для старшекласников.
- Учащиеся школы принимали активное участие в районных акциях: «Письмо водителю», «Чистый край!», «Осторожно, дети!», «Спешите делать добро», экологических субботниках «Зеленая Россия».
- Классными руководителями и учителями предметниками были проведены тематические уроки и классные часы: «Урок России», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Единый урок безопасности поведения детей на дорогах» цикл Всероссийских открытых уроков профессиональной навигации «ПРОЕКТОРИЯ», «Гражданская оборона и ЧС», «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет», «Я имею право знать», посвящённый Всероссийскому Дню правовой помощи детям, «Сохрани себя для жизни» в

рамках антинаркотического месячника, Уроки Мужества, посвящённые освобождению г.Старица в годы ВОВ, Урок цифры

- Большая работа была проведена по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Члены Георгиевского отряда Юнармии, приняли участие во многих патриотических акциях и мероприятиях, проектах: Всероссийской акции «День Неизвестного Солдата», «День героев Отечества» круглом столе «Поиск как средство патриотического и духовного воспитания», закрытие районной Вахты памяти.
- В школьном военно-патриотическом музее была продолжена работа по увековечиванию имени адмирала Ф.С.Октябрьского.
- Экскурсоводы музея вместе с руководителем З.М.Ибрагимовой проводили экскурсии для учащихся и гостей школы. Волонтёры отряда «ДОБРОволец», созданного на базе музея ухаживают за могилой матери адмирала Ф.С.Октябрьского, принимают участие во Всероссийских патриотических акциях: «День героев Отечества», «День Неизвестного Солдата». Экскурсоводы музея Андрей Карасёв и Дарья Никитина выступили на Уроке мужества «Вся жизнь флоту» с докладом об адмирале Ф.С. Октябрьском.
- В общей сложности за отчетный период было проведено 75 общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности с охватом всех учащихся школы. Вся воспитательная работа проводилась с учётом интересов детей и сложившихся школьных традиций.
- Дополнительное образование в школе организовано по направлениям:
  - - Естественно-научное
  - - Социально-педагогическое
  - - Техническое
  - - Туристско-краеведческое
  - - Физкультурно-спортивное
  - - Художественное
- Педагогическому коллективу школы удалось удержать высокий охват учащихся кружковой деятельностью. Учащиеся школы являются воспитанниками учреждений дополнительного образования: ДЮСШ, Центра дополнительного образования, детской школы искусств, Центра духовного развития «Образ», РДК.
- **В целом охват учащихся кружковой деятельностью составил 636 человек, 87% от числа обучающихся.**
- В школе было создано и работали 20 кружков для учащихся начальной школы, 12 кружков для учащихся среднего и старшего звена, 5 спортивных секций школьного спортивного клуба «Пересвет».
- Классные руководители проводят мониторинги уровня занятости обучающихся в организациях дополнительного образования.
- С целью усиления воспитательного воздействия на детей помимо общественности и учителей к работе с детьми привлекались и родители. Это и совместные классные часы, родительские собрания. Классные руководители привлекали родителей учащихся к участию в классных мероприятиях, организации поездок, экскурсий.
- Активная работа по популяризации физкультуры и спорта, по привитию навыков здорового образа жизни ведётся школьным спортивным клубом «Пересвет». На базе клуба работают спортивные секции: футбол, волейбол, баскетбол, фитнес, подвижные игры.
- Количество детей принявших участие детей в спортивных соревнованиях и Олимпиадах и т.д. – 142 количество детей (22% от общего числа).
-



- **Динамика проведения общешкольных мероприятий за последние 3 года**

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
75	76	75

- Количество детей принявших участие детей в спортивных соревнованиях и Олимпиадах и т.д. – 142 количество детей (22% от общего числа).

Вид соревнований, уровень	Количество участников	Место (победитель, призер, участник)
Спартакиада школьников по легкоатлетическому кроссу	72	1 место -Общее
Районный этап Всероссийского Дня бега «Кросс Нации – 2019»	65	участие
Районный этап кубка Губернатора Тверской области. Футбол. 2002-2003 гг.	14	Победитель
Муниципальный этап кубка Губернатора Тверской области. Футбол.2002-2003гг. 2004-2005гг.	17	2 место участие
Региональный этап Всероссийского Дня бега «Кросс Нации – 2019»	23	участие
Районные соревнования по волейболу на кубок Н.В.Вершинского.	11	участие
Районный фестиваль ГТО 9 классы	21	
Районный фестиваль ГТО 10-11 классы	20	.
Спартакиада по баскетболу среди учащихся общеобразовательных учреждений Старицкого района	23	Команда девочек – 2 место; Команда мальчиков – участие
Спартакиада по шахматам среди учащихся общеобразовательных учреждений Старицкого района	34	победитель
Районный фестиваль ГТО 5 классы	54	участие
Районный фестиваль ГТО 6 классы	37	участие
Районный фестиваль ГТО 7 классы	59	участие
Районный фестиваль ГТО 8 классы	84	участие
Спартакиада по мини-футболу среди мальчиков общеобразовательных учреждений Старицкого района	12	2 место
Спартакиада по шашкам среди учащихся общеобразовательных учреждений Старицкого района	10	Команда - 3 место
Кубок главы администрации по волейболу среди девушек.	12	3 место

- Большая работа ведётся по организации сдачи учащимися норм ГТО:

Уровни образования	Количество уч-ся, сдавшие нормы ГТО на школьном этапе	Количество уч-ся, сдавших нормы ГТО на муниципальном этапе
1 ступень	284 чел (90%)	262 чел (84%)
2 ступень	263 чел (68%)	255 чел (66%)

3 ступень	23 чел (50%)	20 чел (43%)
-----------	--------------	--------------

- **Динамика развития сети кружков, секции за последние 2 года**
  - **в МБОУ «Ново-Ямская СОШ**

	2017 -2018	2018 -2019	2019-2020
Количество обучающихся	750	749	735
Школьные кружки	45	31	32
Спортивные секции	4	6	5
Охват дополнительным образованием	89%	90%	87%

- Активно участвуя в районных конкурсах, конференциях, фестивалях учащиеся школы во многих из них занимали призовые места. Также есть победители и призёры на **региональном и всероссийском уровне:**

№	руководитель	Конкурсы (уровень: Ф., Р., М.; название, результат: У,1,2,3)	Конференции (уровень: Ф., Р., М.; название, результат: У,1,2,3)	Олимпиады (уровень: Ф., Р., М.; название, результат: У,1,2,3)
1	Яковлева Е.В. Смирнова З.Н.	Математическая игра «Дважды два» 5 кл Тверь	1 и 2 места	
2	Бурцева А.Е.	Крестики-нолики 7 кл Тверь	участие	
3.	Миронова О.С.	Крестики-нолики Старица 8 кл	1,2,3 места	
4	Базарова Г. В.	Ф.- Конкурс рисунков «Краски Победы» - У Р.- Игра-конкурс «Русский медвежонок» - 3 М.- Конкурс рисунков «Детство – это я и ты» - У М.- Онлайн конкурс «Победная весна» - 2, 3		М - Олимпиада младших школьников – У Ф.- международная олимпиада mir-olimp.ru «Турнир знатоков русского языка. Четвёртый класс» - У,1 Ф.- международная олимпиада mir-olimp.ru «Царство математики. Четвёртый класс» - У
5	Скворцов О.В.	Р.- Игра-конкурс «Русский медвежонок»-У		М - Олимпиада младших школьников – У
6	Ильина Л.А.	Ф.- Конкурс рисунков «Краски Победы» - У Р.- Игра-конкурс «Русский медвежонок» - У,2 Р.- творческий конкурс «На защите Отечества», посвященный 75-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне над фашистской Германией-У М. – выставка детского творчества «В ожидании новогодних чудес» М.- онлайн конкурс, посвященный 75-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне.-У М.- конкурс детского творчества «Россия. Победа. Надежда. Весна»-2 М.- конкурс рисунков «Космос»-У		М - Олимпиада младших школьников – У,1,2
7	Иванова М.А.	Р.- Игра-конкурс «Русский медвежонок» - 1 место М.- Конкурс рисунков «Детство		М - Олимпиада младших школьников – призёр по математике

		<p>– это я и ты» - У</p> <p>М.- Онлайн конкурс «Победная весна» - У.</p> <p>М. – конкурс «В ожидании Новогодних чудес» - 1 место в номинации «Новогодняя АРТ-ель»</p> <p>Ф.: Всероссийский конкурс рисунков «Салют Победы» - У</p>		<p>М - Олимпиада младших школьников – победитель по русскому языку</p> <p>Ф- Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики» сентябрь 2019 г.– призёры</p> <p>Ф- Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру «Заврики» февраль-март 2020 года – призёр</p>
8	Арсеньева А.С.	<p>Р.- Игра-конкурс «Русский медвежонок» - 3 место</p> <p>М.- Конкурс рисунков «Детство – это я и ты» - У</p> <p>М.- Онлайн конкурс «Победная весна» - У.</p> <p>М. – конкурс детского творчества «Россия. Победа. Надежда. Весна» - 3 место</p> <p>М. – конкурс «В ожидании Новогодних чудес» - 1 место, 3 место</p> <p>Р – 7 открытый межмуниципальный фестиваль «Детскому творчеству браво» - У.</p> <p>Ф. – «Россия 2035» - У.</p>		М - Олимпиада младших школьников – призёр
9	Земляная И.М.	<p>Ф. Конкурс рисунков «Краски Победы» - У</p> <p>Р – Игра – конкурс «Русский медвежонок» У</p> <p>М – конкурс рисунков ЦДО «Дорогою добра» 3</p> <p>М – Конкурс «Россия. Победа. Надежда. Весна» 3</p> <p>М – Онлайн конкурс РДК «Победная весна» У</p> <p>М – ЦДО «Краски лета» У</p>		
10	Петрова Е.К.	<p>М.- Конкурс рисунков «МЧС России глазами детей»-У</p> <p>М.- Конкурс «В ожидании новогодних чудес»- У,1</p> <p>М.-конкурс рисунков «Космос»-У,2,3</p> <p>Р.- онлайн конкурс, посвященный 75-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне.- У</p>		
11	Гладышева Н.А.	<p>Р.- Игра-конкурс «Русский медвежонок» - У,</p> <p>М.-конкурс рисунков «Космос»-У-</p> <p>М.Конкурс–игра «Кенгуру» У-</p>		
12	Рогачёва А.А.	<p>Ф.- Игра-конкурс «Русский медвежонок» - У</p> <p>М.- Конкурс рисунков «Детство – это я и ты» - У</p> <p>М.- Онлайн конкурс «Победная весна» - У.</p> <p>М.- конкурс детского творчества «Россия. Победа. Надежда. Весна» 3 место</p>		Ф- Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики» сентябрь 2019 г.– У
13	Васильева С.О		Региональная научно-практическая конференция «Шаг в науку», М – 2 место (Федоткин Е)	

14	Васильева С.О.	Межмуниципальный конкурс «Я о Торопце миру расскажу»-результатов пока нет		
15	Журавлева О.Н.	4 межмуниципальный дистанционный фестиваль-конкурс «Поем на немецком» (Р), Чиликина Ольга 2 место		
16	Воробьева Л.В.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» Муниципальный этап М.У		Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» Р.1, У
17	Назаров А.Н.  Игнатова С.В.	Муниципальный «МЧС-глазами детей» М: 1,2 «Россия.Победа.Надежда.Весна М: 2		Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников М: 2,2,2,3.  Муниципальный этап всероссийской олимпиады Школьников М:1
18	Храмцов М.Н.	«Зарница» призер Волейбол юноши и девушки. Призеры(2 место)		Муниципальный этап
19	Краснокутса-яТ.С	Менделеевские чтения 3, Ф Зеленая планета У, Р Зеркало природы Р, 1 Водный конкурс Р,2		Всероссийская Олимпиада школьников Р, У
20	Каякина Н.Н.	По следам Великой Северной экспедиции Р. У		Всероссийская Олимпиада школьников Р, У
21	Макарова С.А.	По следам Великой Северной экспедиции Р. У		
22	Макарова С А	Акция «75 годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941- 45» Ф,У		
23	Макарова С А	Онлайн викторина «Дорогами войны» Р.У		
24	Шукалина Т.М	По следам Великой Северной экспедиции Р. У		Всероссийская Олимпиада школьников Р, У
25	Петровская В.П.	«Живая классика», М, 1 «Живая классика», Р, У Фестиваль-акция «45 строк о войне», М, У		
26	Кутузова И.В.	Наш выбор-будущее России, Р, У		Олимпиада «Медвежонок», Ф., У
27	Иванова Л.В.			Олимпиада «Медвежонок», Ф., 1, 2 и У
28	Петухова Е.Н.	«Живая классика», М, 2		Олимпиада «Медвежонок», Ф., 1, 2 и У

- Для повышения качества и эффективности системы воспитательной работы в школе работал семинар классных руководителей.
- Продолжена работа по реализации проектов и мероприятий «Российского движения школьников» (РДШ)
- 15 ноября в нашей школе состоялось районное мероприятие «День РДШ», на который собрались активисты-школьники, лидеры ученического самоуправления, педагоги школ Старицкого района.
- 22 декабря делегация школы приняла участие в III областном слёте Тверского регионального отделения РДШ.
- Благодаря членству в региональном отделении РДШ, активисты школы приняли участие во всероссийских конкурсах: «Я люблю тебя Россия – дети», Всероссийские соревнования по

русскому силомеру «Сила РДШ», всероссийский конкурс «На старт Эко-отряд», Всероссийский конкурс «РДШ – территория самоуправления».

- Анализируя результаты воспитательной работы за год, надо отметить, что намеченные цели и задачи в основном выполнены, поэтому работу педагогического коллектива по воспитанию учащихся можно признать удовлетворительной.
- Исходя из анализа воспитательной работы за 2019/2020 учебный год, в 2020/2021 учебном году необходимо решить следующие воспитательные задачи:
  - 
  - 1. Для достижения более высоких результатов в воспитательной работе считать целесообразным продолжить работу по программе воспитательной работы «Школа успеха».
  - 2. При планировании и организации воспитательной работы на 2020 – 2021 учебный год:
    - – продолжить работу по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию;
    - – при организации внеурочной деятельности использовать разнообразные формы работы;
    - – активнее использовать родительский потенциал при организации общешкольных мероприятий;
  - 3. Продолжить работу по поддержанию и укреплению школьных традиций.
  - 4. Продолжить пропагандировать деятельность «Российского движения школьников», принимать активное участие в мероприятиях, акциях, проектах и конкурсах РДШ.
  - 5. Вести планомерную работу по развитию деятельности Георгиевского отряда, Всероссийского военно-патриотического движения "Юнармия".
  - 6. Продолжить работу в рамках историко-патриотического проекта «Север рядом».

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **3.1 Режим работы ОУ**

Образовательное учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели для учащихся 1-9 классов и шестидневной - для учащихся 10-11 классов. Продолжительность уроков в первых классах носит ступенчатый характер: в первом полугодии - 35 минут, во 2 полугодии – по 40 минут. Во 2-11 классах – 40 минут с двумя большими переменами по 20 минут и переменами между уроками по 10 минут. В школе на конец учебного года 34 класса-комплекта, средняя наполняемость классов – 20,3 человека.

#### **3.2. Материально-техническая база школы.**

Ново-Ямская средняя школа находится в жилой зоне д.Ново-Ямская Старицкого района Тверской области. Учредителем школы является отдел образования администрации района.

Школа размещена в типовом 3-х этажном здании на 750 мест, построенном в 1987 году. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 30 классных комнат, информационный центр, мастерские технического и обслуживающего труда, спортивный зал и приспособленный спортзал для учащихся начальных классов, стадион, игровые и спортивные площадки, в том числе спортивная площадка с искусственным покрытием, тренажерная площадка, актовый зал, столовая на 300 посадочных мест, медиатека.

Каждый новый учебный год школа встречает в обновленном виде. Косметический ремонт классов, коридоров и других помещений школы осуществляется силами технического персонала, родителей учащихся, педагогами. За летний период проведён косметический ремонт этажей, частичный ремонт отопительной системы, частичная замена сантехники. Заменены оконные блоки 1 этажа школы. Проведен ремонт кабинетов технологии, произведен ремонт помещений под проект «Точка РОСТА». Обновлен интерьер актового зала (занавес, тюль на окнах). В школе полностью заменена пожарная сигнализация.

В филиалах Юрьевская НОШ и Бойковская НОШ и МБОУ «Ново-Ямская СОШ» проведен косметический ремонт, частичная замена осветительных приборов, устранены все нарушения по предписаниям Роспотребнадзора и противопожарной безопасности.

Школа работает по кабинетной системе: имеется 13 классных комнат для учащихся начальных классов и 21 предметный кабинет, из них: 30 кабинетов оборудованы мультимедийными установками, 13-интерактивными комплексами. Филиалы имеют выход в Интернет, в каждом классе-комплексе установлено мультимедийное оборудование. Уроки в школе проходят с применением информационно-коммуникационных технологий. Со всех рабочих станций есть выход в Интернет, все компьютеры в школе объединены в локальную сеть, активно используются мультимедийные проекторы, интерактивные доски.

Расширяются возможности информационного центра школы (ИЦШ), который включает 3 рабочих зоны: кабинет индивидуальной работы (9 компьютеров), кабинет групповой работы (оснащен интерактивной доской, оборудованием, необходимым для проведения ВКС), библиотека-медиаотека (5 компьютеров), а так же множительная и копировальная техника. На базе информационного центра школы проводятся видеоконференции для разных категорий работников образования. В библиотеке осуществляется электронная книговыдача под управлением региональной автоматизированной библиотечной информационной системы. В рамках осуществления основных направлений проекта «Единое информационное пространство школы» осуществлён переход на электронные журналы и дневники в 1-11 классах с использованием АИС «Сетевой город, Образование», <https://sgo.tvobr.ru>. Функционирует и постоянно обновляется сайт школы <http://novo-yamskaya-shkola.ru>

Применяемые операционные системы: Ms Windows, MacOS.

### **IT-инфраструктура.**

На базе школьного информационного центра сформирована единая информационная среда (ЕИС)

Пользователями ЕИС ОУ являются:

- учащиеся;
- педагогические работники образовательного учреждения;
- административно-управленческий аппарат (директор, заместители, заведующий библиотекой, главный бухгалтер, секретарь);
- специалисты по общеотраслевым должностям (психолог, социальный педагог);
- родители и/или законные представители.

Преподавание физической культуры во всех классах осуществляется в объёме 3 часов в неделю (2 часа урочная деятельность, 1 час реализуется в рамках внеурочной деятельности).

Общая площадь спортзала школы – 274,8 кв.м., имеются раздевалки для девочек и мальчиков. Общая площадь гимнастического зала для начальных классов 66,2 кв.м.

Спортивный зал укомплектован необходимым спортивным инвентарем, позволяющим в полном объеме реализовать образовательную программу по физической культуре. В школе имеется лыжная база. Спортивная и игровая деятельность на свежем воздухе осуществляется на школьной спортивной площадке с искусственным покрытием и на силовой спортивной площадке. Для проведения тематических вечеров, праздников, театрализованных представлений в школе имеется актовый зал общей площадью 164,8 кв.м.

В школе работает столовая на 300 посадочных мест. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим оборудованием для качественного приготовления пищи.

### **3.3. Организация питания и осуществление медицинского контроля учащихся.**

Питание в школе осуществляет ИП «Судиловский М.М.» в соответствии с требованиями СанПиН. Горячим питанием в начальных классах охвачено 100% учащихся, питающихся на дотацию. В основной и старшей школе питается 83% учащихся за счёт родительской платы, которая составляет 65 рублей. Для учащихся начальных классов, занимающихся внеурочной деятельностью и ГПД организовано горячее питание во второй половине дня., 21 воспитанник ГПД получают бесплатный обед на сумму 55, 65 руб.

Для осуществления медицинского контроля за здоровьем учащихся и проведения профилактических мероприятий в школе работает медицинский кабинет, в 2019-2020 учебном году в школе работала фельдшер Яценко Лариса Геннадьевна. Ежегодно врачами Старицкой ЦРБ согласно приказу № 60 Министерства здравоохранения РФ «Углубленный осмотр школьников декретированных возрастов (1, 5, 9 и 11 классы) проводится углубленный медицинский осмотр учащихся школы. В 2019-2020 учебном году обучающиеся десятилетнего, четырнадцатилетнего, пятнадцатилетнего, шестнадцатилетнего и семнадцатилетнего возраста прошли медицинский осмотр следующими спе-

специалистами ДОКБ: окулистом, хирургом, педиатром и невропатологом, психиатром-наркологом, ортопедом, урологом, детским гинекологом, УЗИ-обследование внутренних органов; учащиеся с 7 до 13 лет были осмотрены районным педиатром и окулистом Старицкой ЦРБ. Непосредственный контроль за состоянием здоровья школьников осуществлялся работниками Старицкой ЦРБ. Контроль за качеством питания в школьной столовой осуществлялся социальным педагогом и бракеражной комиссией. В соответствии с планом вакцинацию учащихся школы проводили процедурные медсестры Старицкой ЦРБ. Социальный педагог проводит профилактическую работу через кабинет здоровья, организует работу санпоста.

В 2019-2020 учебном году 100% обучающихся школы по показаниям врачей прошли обследования на заболевания туберкулёзом с помощью проведения диаскин-теста и реакции Манту.

В рамках профилактики сезонных заболеваний гриппом и ОРВИ за отчётный период 40% педагогического состава школы получили вакцину «Гриппол», 196 обучающихся - 26 %.

#### **3.4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников.**

Школа охраняется вневедомственной охраной при Старицком ОВД (тревожная кнопка) и охранником, который следит за пропускным режимом в школе. Установлена пропускная система «УЭШКА». В школе осуществляется подвоз школьниками автобусами учащихся, проживающих в близлежащих деревнях. Подвоз осуществляется по пяти маршрутам: Ново-Ямская СОШ-Змеёвы Горки – Юрьево; Ново-Ямская СОШ- Суравцово; Ново-Ямская СОШ-Орлово; Ново-Ямская СОШ – Рыболово, Ново-Ямская СОШ-Бойково. Школьные автобусы оборудованы согласно ГОСТу. Регулярно проводится ТО-1 и ТО-2 Старицким АТП. Во время поездок в автобусе детей сопровождает два учителя. После окончания занятий учащиеся возвращаются домой по тем же маршрутам. Перед поездками проводятся инструктажи по ТБ.

#### **3.5. Создание условий для учащихся с ОВЗ**

В прошедшем учебном году в школе обучалось 23 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, 16 детей- инвалидов.

Школа создаёт необходимые условия для детей данной категории: имеется мобильный компьютерный класс для слабовидящих (на 10 человек + АРМ преподавателя), аудиокласс для слабослышащих (на 10 человек + АРМ преподавателя), тифлоинформационный комплект, телевизор с телетекстом, сенсорная интерактивная доска с проектором, дополнительное оборудование для зоны групповой работы в ИЦШ для адаптации детей с нарушением слуха, информационное табло, МФУ.

Согласно рекомендациям ПМПК для детей с ОВЗ было организовано обучение по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования и адаптированной основной образовательной программе основного общего образования, в которые включены коррекционно- развивающие программы.

С целью создания системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении образовательной программы, коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии учащихся, их социальной адаптации специалистами сопровождения: (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог) осуществлялась коррекционная работа в соответствии с индивидуальными образовательными программами.

Коррекционно-развивающая работа строилась с учетом актуальных возможностей каждого ребенка, на основе охраны и укрепления здоровья, создания благоприятной образовательной среды.

Специалисты сопровождения являются членами школьного психолого-педагогического консилиума. На заседаниях ППК анализировались результаты комплексного диагностического обследования обучающихся, имеющих проблемы в обучении и социализации, оценивалась динамика развития учащихся на конец полугодия и года, при необходимости корректировались коррекционные программы, приемы и методы работы, решался вопрос об изменении образовательного маршрута.

В течение учебного года специалисты оказывали консультативную помощь учителям, воспитателям, родителям в вопросах выбора стратегии и приёмов обучения и воспитания учащихся, имеющих проблемы в обучении и социализации.

Ежегодно проводится мониторинг динамики развития обучающихся, испытывающих трудности в обучении, некоторым учащимся было рекомендовано обследование на ПМПК. По результатам мониторинга наблюдается положительная динамика развития большей части обучающихся, посещавших коррекционно-развивающие занятия.

Выводы:

В школе создана система психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: наличие специалистов, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ; наличие рабочих программ по всем курсам коррекционно-развивающей области; организована деятельность школьного ППк.

### **3.6. Педагогические кадры.**

Формирование образовательного пространства в школе, стимулирующего высокое качество образования, развития потенциального уровня учащихся, обеспечивается в первую очередь наличием стабильного педагогического коллектива.

#### **Характеристика педагогических кадров.**

В школе работает достаточно высокопрофессиональный коллектив педагогов, отличающихся чувством ответственности.

- 1 учитель имеет почётное звание «Заслуженный учитель РФ»
- 2 учителя награждены знаком «Отличник народного просвещения»
- 10 учителей награждены Грамотой Министерства образования
- 14 педагогов имеет высшую квалификационную категорию
- 14 педагогов имеют 1 квалификационную категорию.
- 17 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования Тверской области
- 4 педагога имеют Благодарность губернатора Тверской области
- 2 педагога награждены Почетной грамотой губернатора Тверской области

За 2019/20 учебный год учитель иностранного языка Смирнова А.А. прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию, учитель физической культуры Храмцов М.Н. – на первую категорию. Подтвердили квалификационные категории (прошли аттестацию как члены профсоюза на основании «Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2018 — 2020 годы») Чихачева О.В. (1 квалификационная категория), Калина Т.Б., Григорьева Н.Н., Петухова Е.Н. (высшая квалификационная категория)

### **3.7. Методическая работа.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является работа по повышению квалификации.

В 2019-20 учебном году повышение квалификации педагогов осуществлялось как через курсовую подготовку, так и через организацию методической работы в рамках школьных методических объединений и творческой группы, осуществляющей внедрение инноваций в образовательный процесс.

Помимо ШМО, педагоги школы имели возможность участвовать в работе ПДС и творческих групп муниципального уровня, которые возглавляли учителя школы:

- Журавлева О.Н. – ПДС учителей немецкого языка
- Васильева С.О. – ПДС учителей английского языка
- Жукова Т. В. – РМО учителей химии
- Каякина Н. Н. – РМО учителей географии
- Базарова Г.В. – РМО учителей начальных классов

Повышению квалификации учителей школы способствовало и проведение индивидуальных консультаций, участие в работе проблемных семинаров на муниципальном уровне, РМО, обобщение опыта педагогов школы, курсовая подготовка в ТОИУУ, наставничество. Опытные педагоги школы являлись наставниками в освоении профессии молодыми педагогами через взаимопосещение и взаимомоанализ уроков, консультации.

В 2019/20 учебном году педагогические работники школы прошли курсовую подготовку через систему следующих курсов:

- «Особенности реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу»- 18 педагогов (в объёме 72 часов);
- «Требования к организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации» (администрация школы)- 10 человек (в объёме 72 часов);
- «Особенности реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов: требования к педагогу»- 26 педагогов (в объёме 72 часов);



- «Совершенствование компетенций учителя русского языка в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»- 4 педагога ( в объёме 140 часов);
- «Совершенствование компетенций учителя математики в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» - 2 педагога ( в объёме 140 часов);
- «Управление образовательной организацией»- руководитель ( в объёме 140 часов);
- «Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» - 10 педагогов ( в объёме 120 часов);
- «Совершенствование компетенций учителя иностранного языка в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» - 3 педагога (72 часа)
- «Теоретические и методические аспекты преподавания курса ОРКСЭ и предметной области ОДН-КНР в условиях реализации ФГОС» - 4 педагога (36 часов)
- «Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе на примере Яндекс. Учебник» - 1 педагог (16 часов)
- «Профнавигация» - 16 педагогов (36 часов)
- «ИКТ в работе педагога» - 44 педагога (72 часа)
- «Актуальные вопросы преподавания биологии» - 1 педагог (72 часа)
- Курсы экспертов по аттестации педагогов - 12 педагогов (36 часов)
- «Технологии активного обучения и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС» - 1 педагог (72 часа)
- «Нормативно-правовое обеспечение процесса введения ФГОС в старшей школе» - 1 педагог (36 часов)
- «Подготовка школьных команд к введению ФГОС СОО» - 1 педагог (36 часов)

Педагогический коллектив школы работал над единой методической темой: **«Обеспечение устойчивого развития школы, ориентированного на достижение качественных образовательных результатов, развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в условиях реализации ФГОС».**

Методическая работа в школе на уровне начального общего образования была направлена на совершенствование работы по Федеральным образовательным стандартам начального общего образования « Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации ФГОС НОО».

При планировании методической работы приоритет был отдан тем формам организации, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ШМО:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Наставничество.
5. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Учителя изучали передовой опыт коллег по организации различных форм организации учебной деятельности, совершенствовали работу по использованию продуктивных педагогических технологий, занимались самообразованием с целью расширения и углубления профессионально- методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. Большое внимание учителями начальных классов уделялось привитию учащимся нравственных норм поведения, развитию интеллектуальных способностей учащихся, формированию универсальных учебных действий, самостоятельными, организованности и дисциплинированности.

На заседаниях ШМО были рассмотрены следующие вопросы:

№п/п	Тематика заседания, форма проведения	Где (ПДС, ТГ, ШМО, педсовет), ко-	Ф.И.О. выступающего

		гда(месяц)	
1	<p>1. Готовность к школе и адаптация первоклассников.</p> <p>2. Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению.</p> <p>3. Инклюзивное образование. Проблемы и пути их решения.</p> <p>4. Психолого – педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ. Особенности сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (из опыта работы)</p>	ШМО учителей начальных классов	<p>Ильина Л. А.</p> <p>Безобразова Р. А</p> <p>Базарова Г. В.</p> <p>Ильина Л. А. Иванова М. А. Иванова О. А.</p>
2.	Программно-методическое обеспечение деятельности учителей иностранного языка. Круглый стол	ШМО учителей ин.яз, август	Смирнова А.А.
	Планирование работы методического объединения на 2019-2020 уч.год. совещание	ШМО учителей ин.яз, сентябрь	Смирнова А.А.
	Повышение теоретического уровня и совершенствование методического мастерства Открытый урок	ШМО,РМО учителей иностранного языка	Смирнова А.А.
3	<p>Планирование работы ШМО</p> <p>Нормативно-программное обеспечение преподавания математики, физики, информатики.</p> <p>1. Организация методической работы в школе.</p> <p>2. О приоритетных направлениях в преподавании предметов в новом учебном году.</p> <p>3. Анализ и утверждение плана работы ШМО.</p> <p>4. Экспертиза образовательных, рабочих программ по предметам, в том числе и для детей, находящихся на индивидуальном обучении.</p> <p>5. Экспертиза программ элективных курсов.</p> <p>6. Анализ итоговой аттестации, ититогового контроля 2018/2019 уч.г.</p> <p>7. О проведении школьных олимпиад.</p>	ШМО учителей математики, физики, информатика август 2019	<p>Леонтьева Л.Н.</p> <p>Бурцева А.Е.</p> <p>Смирнова З.Н.</p>
	<p>Введение ФГОС ООО.</p> <p>1. О проведении школьной олимпиады по математике, физике, информатике.</p>	ШМО учителей математики, физики, информатика октябрь 2019	Бурцева А.Е.

	<p>2. Система подготовки к ЕГЭ по математике.</p> <p>3. Подготовка к участию в игре "Крестики-нолики" 7 кл.</p>		
	<p>Реализация ФГОС ООО</p> <p>1 Открытый урок в 6 А классе. ( Деление десятичной дроби на десятичную дробь).</p>	ШМО учителей математики, физики, информатика ноябрь 2019	Яковлева Е.В.
4	Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2019– 2020 уч.г	ШМО учителей русского языка и литературы август 2019	Григорьева Н.А.
	Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы. Адаптация пятиклассников.	ШМО учителей русского языка и литературы октябрь 2019	Григорьева Н.А.
5.	Нормативно – правовое обеспечение преподавания предметов естественного цикла.	ТГ учителей естественного цикла август 2019	Каякина Н.\Н Макарова С.А.
	Инновационные технологии в преподавании предметов естественного цикла.	ТГ учителей естественного цикла ноябрь 2019	Жукова Т.В. Каякина Н.Н. Макарова С.А Шукалина Т.М. Краснокутская ТС
6	<p>1. Анализ работы спортивно-творческого ШМО за 2018-2019 учебный год.</p> <p>2. Основные направления методической работы в 2019-2020 учебном году</p> <p>3. Экспертиза рабочих программ по предметам, программ кружков.</p> <p>4. О подготовке к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, физической культуре, технологии</p> <p>5. Обсуждение и утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год</p>	Спортивно-творческое ШМО август 2019	Игнатова С.В. Леонтьева Л.Н. Игнатова С.В.
	<p>1. Знакомство с новыми предметными концепциями по физкультуре, музыке, изо, ОБЖ, технологии</p> <p>2. Разработка плана мероприятий к Неделе науки в 5-8 классах.</p> <p>3. Воспитание нравственных и волевых качеств на уроках физической культуры.</p>	Спортивно-творческое ШМО октябрь 2019	Игнатова С.В.  Храмцов М.Н.
	<p>1. Проблемы здоровьесбережения на уроках ОБЖ. Открытый урок Андреевой О.В.</p> <p>2. Выявление одаренных, способных детей на уроках музыки, физической культуры.</p> <p>3. Итоги муниципального этапа Всероссийской</p>	Спортивно-творческое ШМО декабрь 2019	Андреева О.В. Калина ТБ.

	олимпиады школьников по ОБЖ, физической культуре, технологии.		Игнатова С.В.
--	---	--	---------------

Во втором полугодии 2019-2020 учебного года рассатривались следующие вопросы:

п/п	Тематика заседания	Ф.И.О. выступающих
1.	<p>Методсовет ОО. Февраль</p> <p>1. Итоги предметных олимпиад на муниципальном уровне.</p> <p>2. Результаты диагностических процедур и независимой оценки по итогам I полугодия.</p> <p>3. Итоги предметных недель.</p>	<p>Ощипко Н.Ю.</p> <p>Леонтьева Л.Н.</p> <p>Каякина Н.Н., Смирнова З.Н.</p>
2.	Физико-математическое ШМО. Обмен опытом по подготовке к ЕГЭ	<p>Миронова О.С</p> <p>Бурцева А.Е..</p>
3.	Физико-математическое ШМО. О проведении предметной недели	Бурцева А.Е.
4.	Физико-математическое ШМО. Педагогические технологии на уроках математики в соответствии с ФГОС второго поколения.	<p>Яковлева Е.В.</p> <p>Силаева Ю.П.</p>
5.	Январь. ШМО учителей иностранного языка. Презентация методических разработок и внеклассных занятий по иностранному языку.	<p>Смирнова А.А.</p> <p>Журавлёва О.Н.</p> <p>Васильева С.О.</p>
6.	<p>Март. ШМО учителей иностранного языка.</p> <p>-Развитие креативного мышления на уроках иностранного языка.</p> <p>-Реализация плана подготовки к ВПР</p>	Смирнова А.А.
7	<p>ТГ учителей</p> <p>«Повышение профессионального мастерства учителя географии в целях осуществления качественного образования обучающихся»</p>	Каякина Н.Н.
8.	<p>ТГ учителей</p> <p>Проблемно – диалогическая технология как одно из средств достижения нового образовательного результата.</p>	Макарова С.А.
9.	Профилактика суицидального поведения (педсовет)	Степанова Т.В.
10.	<p>ШМО учителей начальных классов.</p> <p>Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников.</p>	Гладышева Н.А.
11.	ШМО учителей начальных классов. Способы формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности в начальной	Арсеньева А.С.

	школе. (из опыта работы).	
2.	Итоги работы по подготовке к написанию итогового сочинения.  Итоги предметной недели.  Анализ качества выполнения итоговых индивидуальных проектов в 9-х классах. Проблемы и пути решения.	Григорьева Н.А.

Данные вопросы были рассмотрены как на теоретическом, так и практическом уровне через показ и анализ открытых учебных занятий.

В 2019/20 учебном году распространение педагогического опыта осуществлялось педагогами на школьном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Участие педагогов в распространении опыта работы в 1 полугодии 2019-20 учебного год

Проведение открытых учебных занятий (ПДС, ТГ и др.) 2019-20

№п/п	Форма участия	где (название), когда (М-муниципальной или Р-региональной, или В-всероссийской)	Ф.И.О.	Результат (конкурс)
1.	Выступление на конференции	ТОИУУнауч.пр. конф., 28.10.2019	Смирнова А.А. Васильева С.О. Журавлева О.Н.	выступление
		VII Фаддеевские образовательные чтения. Региональный этап Международных Рождественских образовательных чтений «Великая победа: наследие и наследники», 13 ноября 2019	Воробьева Л.В.	Сертификат
2.	Выступление на семинарах, РМО	РМО нач.кл. 10.12.19 МО учителей –логопедов 22.10.19	Петрова Н.А.  Иванова О.А.	
		МО уч.англ.яз. 26.08.2019 МО уч.англ.яз. 26.11.2019 РМО уч.нем.яз. 26.11.2019	Смирнова А.А. Смирнова А.А. Журавлева О.Н.	выступление
		РМО уч.математики. 26.08.2019 РМО уч.математики 26.11.2019	Миронова О.С. Миронова О.С.	Выступление  Мастер-класс
		Тверь. Станция юннатов ноябрь 2019	Краснокутская Т.С.	Выступление
		ПДС учителей ОРКСЭ и ОДНКНР «Взаимодей-	Воробьева Л.В.	Сертификат

		ствие школы и церкви в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения в рамках реализации ФГОС», 27 ноября 2019, М		
3.	Открытые уроки на РМО	МО учителей –логопедов 12.12.19	Иванова О.А.	
		РМО уч.англ.яз., урок англ.яз., 26.11.2019	Смирнова А,А.	
		22.10 2019 Открытый урок : Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги», техника метания малого мяча.	Храмцов М.Н.	
4.	Участие в конкурсах профессионального мастерства (очных и заочных)	Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации Логопедия 26.10.19 (заочный)	Иванова О.А.	
		Региональный конкурс «Лучшее портфолио школьного библиотекаря», 17 декабря 2019, Р	ВоробьеваЛ.В.	диплом победителя
5.	Участие в конкурсах методических разработок	«Мой лучший урок» 15.11.19	Рогачёва А.А. Базарова Г. В. Ильина Л. А. Петрова Н. А. Иванова О.А.	призёр победитель призёр участник победитель
		Р ТОИУУ конкурс методич.разработок  М, Мой лучший урок	Борина С.А. Васильева С.О. Журавлева О.Н.  Смирнова А.А. Васильева С.О.	диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени  Победитель победитель
		М, Мой лучший урок	Яковлева Е.В. Смирнова З.Н. Силаева Ю.П. Краснокутская Т.С.	Призер Призер Призер Победитель

6.	публикации в сборниках, СМИ, на сайте	Сайтnsportal.ru, Multiurok.ru Сайт РОО Инфоурок, Ежемесячное издание «Педагогические конкурсы»	Рогачёва А.А. Базарова Г. В. Ильина Л. А. Петрова Н. А. Рогачёва А. А. Иванова О.А.	свидетельство
		Р, Газета «Бежецкий вестник» Ф, Завуч-инфо Ф, Инфоурок Ф, Всероссийское издание Фонд 21 века М., сайт РОО Ф., персональный сайт smirnovaaa.ru Ф, сборник Менделеевские чтения	Журавлёва О.Н., Калина Т.Б. Смирнова А.А. Чихачёва О.В. Борина С.А. Смирнова А.А. Смирнова А.А. Смирнова А.А. Васильева С.О.	

Участие педагогов в распространении опыта работы во 2 полугодии 2019-20 учебного год

**1. Выступление на конференции (муниципальной или региональной, или всероссийской)**

когда	Где (название)	ФИО педагога	Результат
30.01.2020	30.01.2020 Региональный семинар «Современный урок как основа качественного и эффективного образования»	Васильева С.О.	выступление
05.05.2020	Региональная онлайн-конференция ТОИУУ	Журавлёва О.Н.	выступление

**2. Выступление на семинарах, РМО (муниципальной, региональной, всероссийской)**

Где	когда	Тема выступления	ФИО педагога
РМО учителя-логопеды	Октябрь Февраль Март	1. Дисграфия. Методы коррекции 2. Заикание. Причины заикания. 3. Дислалия. Сигматизм.	Иванова О.А.
РМО уч. нач. кл.	февраль	«Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Ильина Л. А.
РМО уч. нач. кл.	октябрь	«Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению»	Петрова Н. А.
РМО уч. Ин.яз	10.02.2020	Развитие творческих способностей на уроках иностранного языка	Васильева С.О.
ПДС. ГБУДО "Обл станция юных натуралистов Тверской области"	февраль	Использование потенциала оборудования кабинета в урочной и внеурочной деятельности для повышения мотивации обучения	Краснокутская Т.С.
МО учителей географии	февраль	Летний экологический лагерь как одна из форм работы с мотивированными детьми	Каякина Н.Н.

МО учителей истории и обществознания	февраль	Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Шукалина Т.М
МО учителей географии	февраль	Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии	Каякина Н.Н.
ДС «Мой лучший урок»	февраль	использование модели обучения «Перевернутый класс» на уроках химии	Жукова Т.В
РМО учителей русского языка	февраль	Анализ КДР	Иванова Л.В.
РМО педагогов-психологов	20.09.19	Документация педагога-психолога (открытая и конфиденциальная)	Степанова Т.В.
РМО педагогов-психологов	29.11.19	Основные направления работы психолога с детьми с ОВЗ	Степанова Т.В.
РМО педагогов-психологов	14.02.20	Инфантилизм: кто виноват? Что делать?»	Степанова Т.В.
РМО педагогов-психологов	22.05.20	проблемы отвергаемых детей: причины и пути их решения	Степанова Т.В.

### 3. Участие в конкурсах профессионального мастерства (очных и заочных)

Когда	Название конкурса	ФИО педагога	результат
март	Муниципальный этап конкурса «Учитель года 2020»	Миронова О.С.	победитель
март	Всероссийский конкурс «Учитель будущего»	Миронова О.С.	участник
октябрь	В: Всероссийского педагогического конкурса в номинации Логопедия	Иванова О.А.	победитель
Январь 2020	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель будущего» (Ф)	Смирнова А.А.	Участие
Февраль 2020	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» (Ф)	Смирнова А.А.	Победитель 1 степени
Февраль 2020	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» (Ф)	Журавлёва О.Н.	Победитель 1 степени
Февраль 2020	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» (Ф)	Васильева С.О.	Победитель 1 степени
Февраль-март 2020	За нравственный подвиг учителя	Воробьева Л.В.	Результаты будут поведены после 30 мая
январь(Р)	Мой лучший урок	Краснокутская Т С	призер 2 место
февраль (Ф, заочный этап)	Лучший учитель географии	Каякина Н.Н.	15 лучших учителей. приглашена на очный этап
январь(Р)	Мой лучший урок	Жукова Т.В	призер 3 место

### 4. Участие в конкурсах методических разработок (муниципальных, региональных или всероссийских)

Когда	Название конкурса	ФИО педагога	результат
сентябрь	Мой лучший урок	Яковлева Е.В.	Призёр
сентябрь	Мой лучший урок	Смирнова З.Н.	Призёр
Октябрь	М: Мой лучший урок	Иванова О.А.	Победитель
декабрь	Муниципальный конкурс методических	Базарова Г. В.	победитель



	разработок «Мой лучший урок»		
декабрь	Муниципальный конкурс методических разработок «Мой лучший урок»	Ильина Л.А.	призер
декабрь	Муниципальный конкурс методических разработок «Мой лучший урок»	Рогачёва А.А.	призёр
Январь 2020	Конкурс методических разработок «Мой лучший урок»-«Менделеевские чтения» (Р)	Борина С. А.	участие
Январь 2020	Конкурс методических разработок «Мой лучший урок»-«Менделеевские чтения» (Р)	Васильева С.О.	призер
Январь 2020	Конкурс методических разработок «Мой лучший урок»-«Менделеевские чтения» (Р)	Смирнова А.А.	победитель
Январь 2020	Мой лучший урок (Р)	Храмцов М.Н.	Победитель
23.04.20	Международный фестиваль работников образования «Современные педагогические идеи-2020»	Степанова Т.В.	Диплом победителя
февраль	Региональный конкурс «Шаг в науку»	Сизикова А.С.	Призёр
март	Всероссийский конкурс «Моряна»	Сизикова А.С.	Участник
апрель	Муниципальный конкурс «Россия. Победа. Надежда. Весна»	Сизикова А.С.	Участник
апрель	Региональный конкурс «Победа глазами молодых»	Сизикова А.С.	
апрель	Региональный конкурс «На защите отечества»	Сизикова А.С.	Победитель

#### 5. Публикация в сборниках, СМИ, на сайте

Когда	где	ФИО педагога	результат
Октябрь	"Педагогические конкурсы"	Иванова О.А.	свидетельство
Декабрь	Инфоурок		
Март	Инфоурок		
20.10.2019	nsportal.ru	Рогачёва А.А.	свидетельство
24.11.2019	мультиурок	Рогачёва А.А.	свидетельство
февраль	Региональный сборник «Шаг в науку»	ФедоткинЕ(руководитель Васильева С.О.)	публикация
февраль	Региональный сборник «Шаг в науку»	Борина П. (руководитель Борина С. А.)	публикация
январь-февраль	Личный сайт	Каякина Н.Н.	

#### 6. Проведение открытых учебных занятий (ПДС, ТГ и др.) 2019-2020

№	ТГ, МК (предмет)	Тема занятия	ФИО педагога
1	<b>Математика</b>	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	<b>Яковлева Е.В.</b>
2	<b>Логопедическое занятие</b>	Парные звонкие и глухие согласные в конце слова. 3 класс	<b>Иванова О.А.</b>
3	26.11.19 Открытый урок по английскому языку	«Российские исследователи космоса» (Ш,М)	<b>Смирнова А.А.</b>

Результативность методической работы во многом определяется и участием уч-ся в конкурсах, конференциях, олимпиадах, проектах различного уровня.

Участие педагогов в работе с талантливой молодежью (за 1 полугод. 2019-2020 уч.года)

№	руководитель	Конкурсы (уровень: Ф., Р., М.; название, результат: У,1,2,3)	Конференции(уровень: Ф., Р., М.; название, результат: У,1,2,3)	Олимпиады(уровень: Ф., Р., М.; название, результат: У,1,2,3)
1				
2	Базарова Г. В.			М.: Олимпиада младших школьников – У Ф.: Международная олимпиада «Русский медвежонок» - У
3	Скворцова О. В.	М.: «МЧС-глазами детей!»-У		М.: Олимпиада младших школьников – У Ф.: Международная олимпиада «Русский медвежонок» - У
4	Арсеньева А.С.			М.: Олимпиада младших школьников – призёр Ф.: Международная олимпиада «Русский медвежонок» - У
5	Ильина Л.А.	М.: «Зеркало природы»-У, М.: «Бумажная фантазия»-У. М.: «В ожидании новогодних чудес»-У М.: «МЧС-глазами детей!»-У		М.: Олимпиада младших школьников – У,1-1, 2-2 Ф.: Международная олимпиада «Русский медвежонок» - У
6	Земляная И.М.	М.: «Бумажная фантазия»-У. М.: «В ожидании новогодних чудес»-У		М.: Олимпиада младших школьников – У Ф.: Международная олимпиада «Русский медвежонок» - У
7	Иванова М.А.	М.: «Бумажная фантазия»-У. М.: «В ожидании новогодних чудес»-У		М.: Олимпиада младших школьников – 2,3 Сидорова К. – призёр по математике, Лиханов Б. – победитель по р.языку, Ермаков Н. – призер по р.языку. Ф.: Международная олимпиада «Русский медвежонок» - У
8	Борина С.А.			1.«XV международная олимпиада по английскому языку для 1-11 классов» (Ф) : У-9 чел., 3 м. – Сидорова Кристина (3в кл.)  2.Олимпиада по английскому языку на базе интерактивной платформы «Учи.Ру»
9	Смирнова А.А.			М. Всероссийской олимпиады по английскому языку

				Шилова Ксения –1 место  Ф., Олимпиада по английскому языку Учи.ру – Койков Глеб, Пастушенко С.- У
10	Васильева С.О.	Конкурс исследовательских работ «Менделеевские чтения» М, -3 место		
11	Смирнова З.Н, Яковлева Е.В, Бурцева А.Е.	Р, игра 2X2, призы		
12	Миронова О.С.  Смирнова З.Н., Яковлева Е.В., Бурцева А.Е.	М, Крестики-нолики, 8кл, Дубасов К.-1 место, Сенин В -2 место, Леонтьев Н.-3 место  Р, М, участие		
13	Яковлева Е.В.			Ф, Олимпиада «Научу.ру» победители
14	Григорьева Н.А.	Пушкинские чтения М,У  Лингвистический калейдоскоп М, 2,2,2,2  Человек и книга, Р, У		Олимпиада по русскому языку М,У Олимпиада по литературе М, У,2
15	Кутузова И.В.	Пушкинские чтения(М): У П (2место) «Урок доброты от писателя классика»(М):У «Лингвистический калейдоскоп»(М) У		Олимпиада по литературе ( М): У « Медвежонок» (всероссийский)У
16	Краснокутская Т.С.	Р, 1 Менделеевские чтения		М1 -= 9 класс, М 1- 10 класс
	Краснокутская Т.С.	Ру Менделеевские чтения		
	Краснокутская Т.С.		Р 2. Областная экологическая конференция	
	Каякина Н.Н	Р 2 Менделеевские чтения		М 1- 9 класс
17	Жукова Т.В	Р 2 Менделеевские чтения		
18	Макарова С.А			М1- история
19	Шукалина Т.М.			М1- история и обществознание
20	Игнатова С.В.	Р. « Юннат» победитель М. «Урожай 2019 победитель		М. 1-1место

21	Назаров А.Н.	МЧС- глазами детей. М. 1,2, У.		М. 3-2 место, 1-3 место
22	Воробьева Л.В.	М. Интеллектуальный турнир по основам право- славной культуры и исто- рии Тверского края «Исто- ки», 1 Р. XI Областной конкурс учащихся 8-11 классов «Человек и книга» У		М. Муниципальный этап Общероссийской олимпиа- ды школьников «Основы православной культуры», 2,2,3,3
23	Храмцов М.Н.	Мини-футбол М. 1-1м. 2- 2м. Баскетбол 1-1м. Шахматы 1-2м.		М. 3-2 место, 2-3 место
24	Павленкова О.А.	Кубок Вершинского 3 ме- сто Шахматы 3 место		М. 1-1м
25	Андреева О.В	Муниципальный этап олимпиады по ОБЖ среди общеобразовательных учреждений Тверской об- ласти М- 2 место		М 3-1м, 1-2м
	Игнатова С.В.	Р. « Юннат» победитель М. «Урожай 2019 победи- тель		М. 1-1место

- Уровень: Ф.- федеральный, Р. – региональный, М. – муниципальный
- Результат: У – участие, 1-1 место,2-2 место, 3-3 место

#### Участие педагогов в работе с талантливой молодежью ( 2 полугодие 2019-20 учебного года)

№	руководи- тель	Конкурсы (уровень: Ф., Р., М.; название, результат: У,1,2,3)	Конференции (уровень: Ф., Р., М.; название, ре- зультат: У,1,2,3)	Олимпиады (уровень: Ф., Р., М.; название, резуль- тат: У,1,2,3)
1	Яковлева Е.В. Смирнова З.Н.	Математическая игра «Дважды два» 5 кл Тверь	1 и 2 места	
2	Бурцева А.Е.	Крестики-нолики 7 кл Тверь	участие	
3.	Миронова О.С.	Крестики-нолики Стари- ца 8 кл	1,2,3 места	
4	Базарова Г. В.	Ф.- Конкурс рисунков «Краски Победы» - У Р.- Игра-конкурс «Рус- ский медвежонок» - 3 М.- Конкурс рисунков «Детство – это я и ты» - У М.- Онлайн конкурс «По- бедная весна» - 2, 3		М - Олимпиада младших школьников – У Ф.- международная олим- пиада mir- olimp.ru «Турнир знатоков русского языка. Четвёр- тый класс» - У,1 Ф.- международная олим- пиада mir- olimp.ru «Царство матема- тики. Четвёртый класс» -

				У
5	Скворцов О.В.	Р.- Игра-конкурс «Русский медвежонок»-У		М - Олимпиада младших школьников – У
6	Ильина Л.А.	Ф.- Конкурс рисунков «Краски Победы» - У Р.- Игра-конкурс «Русский медвежонок» - У,2 Р.-творческий конкурс «На защите Отечества», посвященный 75-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне над фашистской Германией-У М. – выставка детского творчества «В ожидании новогодних чудес» М.- онлайн конкурс, посвященный 75-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне.-У М.-конкурс детского творчества «Россия. Победа. Надежда. Весна»-2 М.-конкурс рисунков «Космос»-У		М - Олимпиада младших школьников – У,1,2
7	Иванова М.А.	Р.- Игра-конкурс «Русский медвежонок» - 1 место М.- Конкурс рисунков «Детство – это я и ты» - У М.- Онлайн конкурс «Победная весна» - У. М. – конкурс «В ожидании Новогодних чудес» - 1 место в номинации «Новогодняя АРТ-ель» Ф.: Всероссийский конкурс рисунков «Салют Победы» -У		М - Олимпиада младших школьников – призёр по математике М - Олимпиада младших школьников – победитель по русскому языку Ф- Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики» сентябрь 2019 г.– призёры Ф- Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру «Заврики» февраль-март 2020 года – призёр
8	Арсеньева А.С.	Р.- Игра-конкурс «Русский медвежонок» - 3 место М.- Конкурс рисунков «Детство – это я и ты» - У М.- Онлайн конкурс «Победная весна» - У. М. – конкурс детского творчества «Россия. Победа. Надежда. Весна» - 3 место М. – конкурс «В ожидании Новогодних чудес» - 1 место, 3 место Р – 7 открытый межмуни-		М - Олимпиада младших школьников – призёр

		ципальный фестиваль «Детскому творчеству браво» - У. Ф. – «Россия 2035» - У.		
9	Земляная И.М.	Ф. Конкурс рисунков «Краски Победы» - У Р – Игра – конкурс «Русский медвежонок» У М – конкурс рисунков ЦДО « Дорогою добра» 3 М – Конкурс « Россия. Победа. Надежда. Весна» 3 М – Онлайн конкурс РДК « Победная весна» У М – ЦДО « Краски лета» У		
1 0	Петрова Е.К.	М.- Конкурс рисунков «МЧС России глазами детей»-У М.- Конкурс «В ожидании новогодних чудес»- У,1 М.-конкурс рисунков «Космос»-У,2,3 Р.- онлайн конкурс, посвященный 75-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне. -У		
1 1	Гладышева Н.А.	Р.- Игра-конкурс «Русский медвежонок» - У, М.-конкурс рисунков «Космос»-У- М.Конкурс–игра «Кенгуру» У-		
1 2	Рогачёва А.А.	Ф.- Игра-конкурс «Русский медвежонок» - У М.- Конкурс рисунков «Детство – это я и ты» - У М.- Онлайн конкурс «Победная весна» - У. М.- конкурс детского творчества «Россия. Победа. Надежда. Весна» 3 место		Ф- Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики» сентябрь 2019 г.– У
1 3	Васильева С.О		Региональная научно-практическая конференция «Шаг в науку», М – 2 место (Федоткин Е)	
1 4	Васильева С.О.	Межмуниципальный конкурс «Я о Торопце миру расскажу»- результатов пока нет		
1 5	Журавлева О.Н.	4 межмуниципальный дистанционный фестиваль-		

		конкурс «Поем на немецком» (Р), Чиликина Ольга 2 место		
1 6	Воробьева Л.В.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» Муниципальный этап М.У		Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» Р.1, У
1 7	Назаров А.Н.  Игнатова С.В.	Муниципальный «МЧС-глазами детей» М: 1,2 «Россия. Победа. Надежда. Весна» М: 2		Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников М: 2,2,2,3.  Муниципальный этап всероссийской олимпиады Школьников М:1
1 8	Храмцов М.Н.	«Зарница» призер Волейбол юноши и девушки. Призеры(2 место)		Муниципальный этап
1 9	Краснокутская Т.С	Менделеевские чтения 3, Ф Зеленая планета У, Р Зеркало природы Р, 1 Водный конкурс Р,2		Всероссийская Олимпиада школьников Р, У
2 0	Каякина Н.Н.	По следам Великой Северной экспедиции Р. У		Всероссийская Олимпиада школьников Р, У
2 1	Макарова С.А.	По следам Великой Северной экспедиции Р. У		
2 2	Макарова С.А.	Акция «75 годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941- 45» Ф,У		
2 3	Макарова С.А.	Онлайн викторина «Дорогами войны» Р.У		
2 4	Шукалина Т.М	По следам Великой Северной экспедиции Р. У		Всероссийская Олимпиада школьников Р, У
2 5	Петровская В.П.	«Живая классика», М, 1 «Живая классика», Р, У Фестиваль-акция «45 строк о войне», М, У		
2 6	Кутузова И.В.	Наш выбор-будущее России, Р, У		Олимпиада «Медвежонок», Ф., У
2 7	Иванова Л.В.			Олимпиада «Медвежонок», Ф., 1, 2 и У
2 8	Петухова Е.Н.	«Живая классика», М, 2		Олимпиада «Медвежонок», Ф., 1, 2 и У

- Уровень: Ф.- федеральный, Р. – региональный, М. – муниципальный
- Результат: У – участие, 1 место, 2 место, 3 место

В 2019/20 учебном году продолжилась методическая работа в рамках образовательного округа №3. В августе методический совет округа обсудил и принял план методической работы на учебный год.

В течение 2019-2020 учебного года сетевое взаимодействие велось по следующим направлениям: организационные мероприятия, методическая работа с педагогами, работа по подготовке к итоговой аттестации, работа с мотивированными учащимися, воспитательная работа с учащимися округа.

Практика проведения методических дней по определенной тематике на базе школ округа, по мнению педагогов, оправдала себя.

**Актуальными вопросами развития сетевого взаимодействия в ОО№3 являются:**

- обеспечение разнообразия и возможности выбора форм получения, доступности качественного образования для всех обучающихся, независимо от финансовых возможностей семей, места проживания, индивидуальных особенностей, ограничений здоровья и образовательных потребностей детей;

- обеспечение права обучающихся на реализацию своего потенциала и развитие способностей.

Уровень профессиональной подготовки, опыт работы, авторитет позволяют педагогам возглавлять не только РМО, ПДС, творческие группы, но и быть членами различных советов, групп, комиссий. Пять педагогов школы являются тьюторами по предметам, проводят РМО, индивидуальные консультации, поддерживают связь с ТОИУУ. Директор школы Стогова М.В. является членом Совета РОО и Координационного совета при РОО, заместитель директора по УВР Леонтьева Л.Н. – член районного методического совета. Социальный педагог Васильева Н.Ю.- член комиссии по делам несовершеннолетних при администрации района.

**4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

**Результаты учебного года.**

На конец учебного года в школе обучалось 732 учащихся, в филиалах школы- 9 учащихся. По итогам года успевают 727 ученика, 8 учащихся филиалов, что составляет 99,2 %: уровень НОО – 100 %, уровень ООО- 99 %, уровень СОО – 100 %. Качество обучения составляет 53,9% (395 уч-ся успевают на «4» и «5»), 55 учеников награждены Похвальным листом и грамотами по итогам учебного года. В целом на протяжении последних 3-х лет прослеживаются стабильные показатели обученности и показателя качества знаний учащихся.

**Сводный отчёт об успеваемости по школе. Комплектование на конец 2019-2020 учебного года**

№ п/п	Наименование ОУ	Количество учащихся															д/г
		1	2	3	4	1 ст	5	6	7	8	9	2 ст	10	11	3 ст	всего	
1	Ново-Ямская СОШ	72	68	88	84	312	69	80	72	75	76	374	25	21	0	46	0
	Ф-л Юрьевская НОШ	1	1	1	1	4						0				7	15
	Ф-л Бойковская НОШ	3	0	2	0	5						0				5	9
	Ново-Ямская СОШ (ОЗ)	0	0	0	0	0	0	0	0		1	1	0	0	0	0	0
																732	749

Наименование ОУ	Успеваемость						Качество						всего	%		
	1 ступень	%	2 ступень	%	3 ступень	%	1 ступень	%	2 ступень	%	3 ступень	%				
Ново-Ямская СОШ	312	100 %	374	99%	46	100 %	727	99,3 %	150	62,5 %	177	47%	29	60,9 %	356	53,9 %
Ф-л Юрьевская НОШ	4	100 %	0	0,0%			3	75%	1	25%	0				1	25,0 %



Ф-л Бойковская НОШ	5	100 %	0	0,0%			5	100 %	1	20,0 %	0			1	20,0 %	
Ново-Ямская СОШ (ОЗ)	0	0,0%	0	0%	0	0%	0	0 %	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

Сравнительная таблица успеваемости, качества знаний, награждённых Похвальными листами.

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)	Награждены «Похвальным листом»	Аттестат особого образца 9 класс	Медаль	
					золотая	серебр.
2012/13	98	50	48 (9%)	5	1	3
2013/14	99	51	39 (7%)	2	6	2
2014/15	98	54	40 (8%)	2	6	
2015/16	99	53,4	42 (6%)	3	1	
2016/17	98,3	50,6	38(7%)	7	3	
2017/18	98,4	49,3	47(8%)	1	3	
2018/19	99,4	46,4	55 (7,3%)	5	3	
2019/20	99,2	53,9	55 (7,5%)	3	2	

#### 4.2. Результаты единого государственного экзамена в 11 классе.

В этом учебном году, в соответствии с приказом Министерства просвещения России от 11 июня 2020 года № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», все выпускники МБОУ «Ново-Ямская СОШ» получили аттестаты о среднем общем образовании.

Государственная итоговая аттестация для всех выпускников четырех 11-х классов проходила в форме единого государственного экзамена. К ЕГЭ было допущено 21 выпускник (100%), сдавало 20 выпускников. В 11(12 чел.) преподавание осуществлялось по программам профильного обучения – физико-математического профиля (профильные предметы: математика, физика), 11 (9 чел.) обучался по учебному плану универсального профиля.

Экзаменационная сессия состояла из 11 экзаменов: в этом году не было 2-х обязательных (русский и математика) экзаменов и все 11 экзаменов были по выбору.

**Выбор предметов в 2019/2020 учебном году распределился следующим образом:**

Предметы	1.РУС	2.МА (пр.)	3.ИНФ	4.ФИ	5.ГЕО	6.БИО	7.ХИ	8.ИСТ	9.ОБЩ
Количество	20	16	3	9	3	4	2	3	9
%	95	76	14	43	14	19	9,5	14	43

**Выбор предметов распределился следующим образом за последние 7 лет (в %):**

Учебные года	1.РУС	2.МА (пр.)	3.ИНФ	4.ФИ	5.ГЕО	6.БИО	7.ХИ	8.ИСТ	9.ОБЩ	10.ЛИТ	11.АНГ	12.НЕМ
2013/14	100	0	13	43	10	23	10	33	63	6,5	10	0
2014/15	100	96	25	50	8	17	12	21	50	0	4	0
2015/16	100	87	0	35	13	17	9	13	52	9	0	0
2016/17	100	47,6	14	14	0	5	9,5	52	71	0	5	0
2017/18	100	54	7,3	24	7,3	15	7,3	27	61	7,3	0	2
2018/19	100	49	8	21	10	18	21	26	44	8	10	0
2019/20	95	76	14	43	14	19	9,5	14	43	0	0	0

Самыми востребованными предметами являются математика профильная, физика и обществознание.

Количество предметов по выбору для выпускников 11-х классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения. В этом году обязательных предметов (русский язык и математика) учащимся сдавать было не надо, поэтому учащиеся выбирали на итоговую аттестацию от 1 до 4 предметов.

### Активность участия выпускников в ЕГЭ

Учебные года	Кол-во уч-ся	Выпускники, сдававшие ЕГЭ											
		1 экзамен		2 экзамена		3 экзамена		4 экзамена		5 экзаменов		6 экзаменов	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2018/19	39	0	0	1	3	16	41	18	46	1	2	3	8
2019/20	20	0	0	1	5	10	50	8	40	1	5	0	0

На основании представленной таблицы можно сделать вывод, что выпускники, сдающие три, четыре или пять экзаменов, планируют продолжить дальше свое обучение, они ориентированы на конкретное образовательное направление, их выбор сделан целенаправленно и осознанно.

Выпускница, сдающая 2 предмета, с одной стороны, определились с выбором профессии, с другой – попадает в группу риска, т.к. в случае невысоких результатов по одному предмету по выбору у нее отсутствует возможность подать документы на специальность, где перечень вступительных экзаменов иной.

Считаем, что процент выпускников, выбирающих на экзамены 1 или 2 предмета, остается достаточно низким, а именно 1 человек из 20, что составляет 5%.

### Результаты ЕГЭ по предметам в 2019/2020 уч. год (средний балл по предметам)

Го да		1.Р УС	2.М А (ба- за)	2.М А (про ф.)	3.И НФ	4.Ф И	5.Г ЕО	6.Б ИО	7.ХИ М	8.И СТ	9.ОБ Щ	10.Л ИТ	11.А НГ	11.Н ЕМ
20 14	ОУ	69,4		51,7	65,5	39,6	56	51	65,7	50	59,6	-	59,3	-
	Рай- он													
	Об- ласть	65		46	57	45	58	57	61	51	58		64	
20 15	ОУ	76,9	4,2	54,2	46,3	48,2 5	66,5	62	79	54	63	-	-	-
	Рай- он													
	Об- ласть	69,9 8	4	45,77	53,49	51,9 6	57,3 8	55,6 6	61,82	50,2 4	56,17		65,96	
20 16	ОУ	73	4,54	48,85	-	43,2	63,3	63,7 5	55,5	57	56,8	73	-	-
	Рай- он													
	Об- ласть	72,3 2	4,14	43,77	55,23	48,5 3	59,1 9	53,0 8	54,55	50,3 9	56,96	60,59	70,52	
20 17	ОУ	66,8	4,2	46,5	74	53,7	-	57	-	-	57,8	-	81	-
	Рай- он													
	Об- ласть	69,9 1	4,3	45,5	56,9 8	51, 72	57,6 6	52,8 8	57,0 4	53,3 8	59,2 7	63,03	70,29	
	ОУ	70	13,2 3,9	47	44,3	49	60,3	51,7	47	54	62,3	59,7	-	42

2018	Район						55							
	Область	71,28	4,22	47,95	58,48	52,24	56,84	52,03	56,22	52,7	58,62	64,15	68,52	67,89
2019	ОУ	68	14,54	46	60,3	48,3	61,3	57	54,3	55,2	51,4	75,7	52	-
	Район						57							
	Область						57,16							
2020	ОУ	68,3	-	51,5	56	56	71	56,7	51	67	61	-	-	-
	Район	75	-	57,8	48	56,5	66	58	70	70	63	-	90	-
	Область	71,6	-	53,9	61,2	54,5	59,9	51,5	54,4	56,4	56,1	-	70,9	-

Средние показатели по школе по сравнению с прошлым учебным годом имеют **положительную динамику** по математике (профильная), физике, истории, обществознанию и географии.

Наблюдается **отрицательная динамика** средних показателей по химии.

И **стабильные результаты** по русскому языку, биологии и информатике.

В целом, по результатам сдачи ЕГЭ были показаны следующие минимальные и максимальные результаты по предметам:

Предмет	Минимальный балл, (Рособрнадзор)	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Количество учащихся, не прошедших минпорог
Русский язык	36	87	49	-
Математика (профиль)	27	80	23	2
Информатика	40	61	48	-
Физика	36	87	36	-
География	37	83	63	-
Биология	36	66	44	-
Химия	36	61	42	-
История	32	88	45	-
Обществознание	42	88	31	2

Оценка уровня освоения образовательного стандарта основана на одном из ключевых индикаторов анализа результатов внешних оценочных процедур – доле выпускников, успешно сдавших экзамены, преодолевших порог минимального количества баллов по общеобразовательным предметам, что подтверждает освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования)

Как видно из выше представленной таблицы не все учащиеся 11-х классов (4 человека - 20%) сумели преодолеть минимальный порог, установленный Рособрнадзором, что говорит об их плохой подготовке к итоговой аттестации. Таким образом, наблюдается отрицательная динамика по сравнению с прошлым учебным годом (1 человек – 2,6 %).

**Динамика количества медалистов за 4 года приведена в таблице:**

Учебный год	Всего медалистов	
	Кол-во учащихся, претен-	Кол-во учащихся,

	довавших на медаль	получивших медаль
2016/2017	3	3
2017/2018	3	3
2018/2019	6	3
2019/2020	2	2

Все медалисты, получившие Медаль РФ сумели сдать каждый экзамен из трех более 70 баллов: Латынина Алина набрала за 3 экзамена - 242 балла, Чиркунов Никита – 253 балла.

**Качество результатов сдачи экзаменов можно отследить по следующей таблице:**

Сумма баллов по трем экзаменам сдачи ЕГЭ	2019/2020 учебный год	
	Чел.	%
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ <b>менее 170 баллов</b> по трем предметам	10	50
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ <b>от 170 до 190 баллов</b> по трем предметам	2	10
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ <b>более 191 – 200 баллов</b> по трем предметам	2	10
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ <b>более 201 – 220 баллов</b> по трем предметам	1	5
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ <b>более 221 – 250 баллов</b> по трем предметам	4	20
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ <b>более 250 баллов</b> по трем предметам	1	5

Количество учащихся, набравших не менее 220 баллов по трем предметам ГИА составило - 5 человек (25 %).

Количество предметов по выбору, успешно сданных в ЕГЭ - 18 – ю обучающимися – 2 (математика профильная и обществознание).

В целом итоговая аттестация для подавляющего большинства учащихся прошла успешно.

Аттестаты с отличием получили 2 человека (9,5%).

Аттестаты без «3» получили - 9 чел. ( 43 %).

#### 4.3. Результаты ГИА в 9 классе.

На конец 2019/20 учебного года в 9-х классах обучалось 77 учащихся. В этом учебном году, в соответствии с приказом Министерства просвещения России от 11 июня 2020 года № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», 75 выпускников 9-х классов (97%) МБОУ «Ново-Ямская СОШ» получили аттестаты о среднем общем образовании. Двое учащихся были оставлены на повторное обучение в 9 классе.

#### 4.4. Достижения учащихся в олимпиадах.

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников обучающиеся Ново-Ямской школы принимали участие в трех этапах олимпиады (школьном, муниципальном, региональном).

В I (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 226 (в прошлом году 231 – незначительное снижение) обучающихся 4-11-х классов из 608 школьников :

Классы	Кол-во обучающихся в данной параллели по ОУ (чел)			Количество обучающихся, принимающих участие в школьном этапе Олимпиады (чел)			Доля участников от общего числа обучающихся в данной параллели (%)		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
<b>4-е</b>	74	73	88	25	20	21	34	51	24
<b>5-е</b>	76	81	70	36	40	29	47	49	41
<b>6-е</b>	78	73	84	33	27	34	42	37	40
<b>7-е</b>	77	79	72	35	40	34	45	51	47
<b>8-е</b>	71	77	76	32	38	31	45	49	41
<b>9-е</b>	58	71	77	20	24	39	34	34	51
<b>10-е</b>	38	26	25	27	16	20	71	62	80
<b>11-е</b>	40	39	21	29	26	18	73	67	86
<b>ИТОГО</b>	<b>512</b>	<b>519</b>	<b>513</b>	<b>237</b>	<b>231</b>	<b>226</b>			

Классы	Кол-во обучающихся, принимающих участие в школьном этапе Олимпиады (чел)	В том числе участвовали в олимпиаде																	
		По 1	по 2	по 3	по 4	по 5	по 6	по 7	по 8	по 9	по 10	по 11	по 12	по 13	по 14	по 15	по 16	по 17	по 18
4-е	18	3																	
5-е	21	14	2	3	3	3	1	1		2									
6-е	29	19	4	2	1	1	2	2	3										
7-е	34	18	6	3	3	2		1	1										
8-е	34	12	3	5	5	1		1	1	1	2								
9-е	31	17	6	8	3	2	1		1			1							
10-е	39	5	1	3	5	2	2	1			1								
11-е	20	5	5	2	2		3	1											
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>108</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>							
	<b>226</b>																		

Из 226 школьников 108 приняло участие в олимпиаде по одному предмету, большинство принимало участие в олимпиадах по нескольким предметам.

**Количество учащихся, принявших участие в школьном этапе.**



20	Биология	44	41	40	0	0	9	8	7	8	5	3
	Итого	609	594	608	24	85	92	68	104	100	81	54

**Показатели участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 уч.г.**

МБОУ "Ново-Ямская СОШ"

№ п/п	Предмет	общее кол-во участников (чел)	доля участников Олимпиады(%)	кол-во победителей	доля победителей(%)	ср. % выполнения заданий победителями(%)	кол-во призеров	доля призеров(%)	Кол-во победителей и призеров
1.	Астрономия	9	19	2	22	58	2	22	4
2.	Право	6	5	2	33	59	1	17	3
3.	Русский язык (4-11 кл)	46	9	6	13	73	14	30	20
4.	История	39	9	4	10	68	12	31	16
5.	Экология	14	11	3	21	63	3	21	6
6.	Математика(4-11 кл)	66	13	5	8	73	15	23	20
7.	География	50	12	5	10	68	17	34	22
8.	Физика	40	15	5	13	60	12	30	17
9.	Литература	26	6	4	15	69	5	19	9
10.	Обществознание	47	11	7	15	69	14	30	21
11.	Физическая культура	64	15	5	8	98	24	38	29
12.	Немецкий язык	25	7	5	20	59	0	0	5
13.	Экономика	4	9	0	0	0	0	0	0
14.	Химия	16	8	3	19	78	4	25	7
15.	Английский язык	32	8	4	13	66	10	31	14
16.	Технология	39	10	9	23	79	9	23	18
17.	ОБЖ	15	6	4	27	72	3	20	7
18.	Информатика и ИКТ	27	13	1	4	60	2	7	3
19.	МХК	3	6	1	33	54	0	0	1
20.	Биология(5-11 кл)	40	11	6	15	64	13	33	19
	<b>ВСЕГО:</b>	608		81			160		241



Победителями школьного этапа стали 81 (в 2018 г. 76) учащихся, призёрами 160 (в 2018 г.- 167). Победители и призёры определились по всем предметам кроме экономики.

### Сведения о количестве победителей и призеров

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
кол-во победителей	2	10	10	8	14	14	13	10	81
кол-во призеров	7	32	48	12	20	18	17	6	160
<b>ИТОГО:</b>	<b>9</b>	<b>42</b>	<b>58</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>241</b>

Больше всего победителей и призёров школьного этапа среди параллелей 5, 6 и 8 классов.

### Список победителей и призеров школьного этапа олимпиады 2019/20 учебного года.

Класс	ФИО победителей	% Вып	ФИО призеров	% Вып
<b>Русский язык</b>				
3	Лиханов Богдан Вячеславович	83	Ермаков Никита Сергеевич Ребрина Дарья Александровна	75 72
4	Морозов Николай Александрович	81	Пастушенко София Максимовна Борулев Владимир Сергеевич	77 74
5	Борина Полина Андреевна	76	Соколова Яна Александровна Обухова София Николаевна Монахова Алиса Константиновна	71 69 67
6	Еремеев Алексей Александрович	81	Веселова Виктория Дмитриевна Смирнова Алиса Александровна Власова Анна Романовна Миловидов Арсений Сергеевич	79 77 73 73
7	Тараканова Анастасия Викторовна	65	Ежова Дарья Романовна Саидова Мария Евгеньевна Бутузова Карина Владимировна	65 62 55
8	Другалева Яна Максимовна	68	Монахов Матвей Константинович	50
9	Яковлев Григорий Алексеевич	64	Федоткин Егор Алексеевич	53
<b>Английский язык</b>				
5	Лавров Тимофей Михайлович	61	Монахова Алиса Константиновна Соколова Яна Александровна Ильин Егор Владимирович Обухова Софья Николаевна	61 61 60 55
6	Веселова Виктория Дмитриевна	71	Смирнова Алиса Александровна Магомедова Дарья Валерьевна Мастерук Егор Александрович Калистратова Ева Владимировна	70 68 65 65
9	Федоткин Егор Алексеевич	61		
10	Тяпкина Дарья Андреевна	69	Шилова Ксения Денисовна Кубрак Андрей Алексеевич	63 53
<b>Математика</b>				
3	Сидорова Кристина Владимировна	53	Безниско Ксения Павловна Макарова Дарья Дмитриевна	50 50
4	Кузнецов Максим Юрьевич	76	Михайлов Захар Михайлович Баркова Анастасия Александровна Громов Кирилл Алексеевич Макарова Александра Сергеевна Шарашкина Ева Сергеевна	70 60 60 56 56

5	Спасский Артем Алексеевич	71	Ильин Егор Владимирович	57
6	Аслаханов Адам Русланович	97	Миловидов Арсений Сергеевич Абрамов Дмитрий Алексеевич Дзюбенко Владимир Сергеевич Гагарова Ольга Александровна Евграфов Дмитрий Дмитриевич Александров Егор Денисович Еремеев Алексей Александрович Мастерук Егор Александрович	94 71 69 63 60 57 57 51
7	Бутузова Карина Владимировна	71	Лучшев Сергей Вадимович	63
8	Новаш Виктория Владимировна	51		
<b>Право</b>				
10	Кубрак Андрей Алексеевич	65	Кох Эрих Сергеевич	62
11	Чиркунов Никита Сергеевич	53		
<b>Биология</b>				
3	Антонов Александр Борисович	68	Иванов Иван Романович Соколов Василий Александрович Калесник Евгений Викторович	68 62 60
4	Пименов Даниил Денисович	68	Белов Святозар Валерьевич Михайлова Софья Алексеевна Смирнов Никита Максимович Пастушенко София Максимовна	63 62 60 59
6	Еремеев Алексей Александрович	79	Веселова Виктория Дмитриевна Евграфов Дмитрий Дмитриевич Калистратова Ева Владимировна Смирнова Алиса Александровна Гасанов Руслан Шамильевич Дзюбенко Владимир Сергеевич Конусова Варвара Константиновна	71 71 71 71 61 54 54
7	Чуркина Варвара Владимировна	58		
8	Дегтярева Арина Евгеньевна	64	Афанасьева Полина Вадимовна	50
9	Саитов Илья Викторович	56	Яковлев Григорий Алексеевич Соколов Владимир Михайлович	55 54
10	Тяпкина Дарья Андреевна	58	Кузнецова Вероника Денисовна Мыторова Екатерина Игоревна Шилова Ксения Денисовна	57 56 51
11	Юрина Виктория Павловна	68		
<b>Экология</b>				
9	Федоткин Егор Алексеевич	63	Шишкин Александр Алексеевич Соколов Владимир Михайлович	59 56
10	Тяпкина Дарья Андреевна	67	Мыторова Екатерина Игоревна	57
11	Юрина Виктория Павловна	60		
<b>ОБЖ</b>				
8	Захватова Вероника Александровна	52		
9	Мыторов Егор Вячеславович	56	Юрина Анастасия Павловна	54
10	Бобровский Данила Игоревич	90	Барков Владислав Александрович	81
11	Смирнов Игорь Владимирович	91	Юрина Виктория Павловна	56
<b>Технология</b>				
5	Якуев Муххамад	72	Клементьев Михаил Михайлович	64
	Соколова Яна Александровна	87	Лунева Кристина Вячеславовна	78
6	Абрамов Дмитрий Алексеевич	76	Голубев Дмитрий Николаевич	76
	Калуцкая Мария Павловна	83	Веселова Виктория Дмитриевна	73
7	Альберти Андрей Сергеевич	62	Арсеньев Илья Дмитриевич	57
	Саидова Мария Евгеньевна	86	Макарова Виктория Юрьевна	82

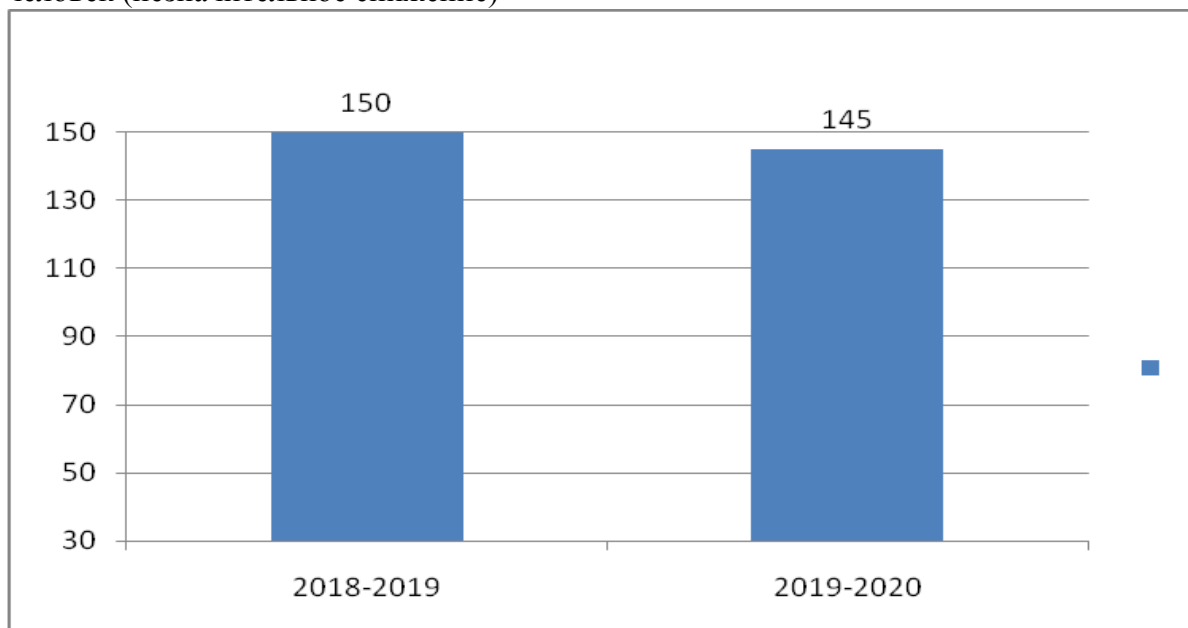
8	Зеленов Семен Николаевич Другалева Яна Максимовна	66 88	Соловьев Максим Сергеевич Гурина Анастасия Андреевна	65 78
9	Бобровский Никита Игоревич	91	Галанов Максим Алексеевич	82
<b>Немецкий язык</b>				
5	Спасский Артем Алексеевич	51		
8	Кузнецов Матвей Константинович	53		
9	Мыторов Егор Вячеславович	62,5		
10	Барков Владислав Александрович	59		
11	Мыторов Максим Вячеславович	71		
<b>Химия</b>				
8	Другалева Яна Максимовна	67,5	Леонтьев Никита Валерьевич Монахов Матвей Константинович Захватова Вероника Александровна	62,5 62,5 52,5
9	Федоткин Егор Алексеевич	95	Корсаков Алексей Анатольевич	75
10	Тяпкина Дарья Андреевна	72,5		
<b>География</b>				
5	Ильин Егор Владимирович	86,7	Соколова Яна Александровна Глебова Арина Игоревна Лунева Кристина Вячеславовна Монахова Алиса Константиновна Клементьев Михаил Михайлович Якунина Алена Юрьевна	81,7 73,3 70 66,7 63,3 60
6	Гасанов Руслан Шамильевич	76,7	Евграфов Дмитрий Дмитриевич Веселова Виктория Дмитриевна Левченко Дмитрий Романович Мастерук Егор Александрович Спасский Максим Александрович Смирнова Алиса Александровна	70 68,3 68,3 65 63,3 58,3
8	Феонова Анастасия Владимировна	56	Монахов Матвей Константинович	50
9	Яковлев Григорий Алексеевич	71	Федоткин Егор Алексеевич Мусатов Дмитрий Михайлович Корсаков Алексей Анатольевич Соколов Владимир Михайлович	62,5 61 51 51
10	Барков Владислав Александрович	51		
<b>Физическая культура</b>				
5			Якунина Алена Юрьевна Лунева Кристина Вячеславовна	100 79
6			Калистратова Ева Владимировна Зыбина Кристина Денисовна Якунина Алина Юрьевна	93,7 90,3 84,3
7			Власова Ульяна Элмановна	96,7
8	Демская Надежда Александровна	100		
9	Александрова Алена Сергеевна	100		
10			Чихачева Дарья Алексеевна Кузьмина Анна Константиновна	93,3 84,3
11	Миронова Маргарита Алексеевна	96,3	Юрина Виктория Павловна Аметова Екатерина Алексеевна	84,4 81
<b>Литература</b>				
5	Обухова Софья Николаевна	55	Лунева Кристина Вячеславовна	53
6	Гасанов Руслан Шамильевич	60	Еремеев Алексей Александрович	51
7	Саидова Мария Евгеньевна	67		
8	Другалева Яна Максимовна	93	Новаш Виктория Владимировна Монахов Матвей Константинович Захватова Вероника Александровна	84 78 67

<b>МХК</b>				
10	Бобровский Даниил Игоревич	54		
<b>Информатика</b>				
8	Леонтьев Никита Валерьевич	60	Дубасов Кирилл Сергеевич Кузнецов Матвей Константинович	55 55
<b>Физика</b>				
7	Демская Ульяна Андреевна	64	Тараканова Анастасия Владимировна Звонова Полина Игоревна Журавлев Тимур Артемович	64 64 56
8	Феонова Анастасия Владимировна	64	Дегтярева Арина Евгеньевна Зеленов Семен Николаевич Леонтьев Никита Валерьевич Мамуладзе Гиорги Темуревич	60 56 56 56
9	Леус Максим Константинович	56	Карасев Андрей Денисович Мыторов Егор Вячеславович	52 52
10	Глебов Максим Андреевич	64	Кох Эрих Сергеевич Каякин Максим Дмитриевич	64 52
11	Кутаев Максим Алексеевич	52	Чиркунов Никита Сергеевич	52
<b>История</b>				
5	Глебова Арина Игоревна	69	Лунева Кристина Вячеславовна Монахова Алиса Константиновна Обухова Софья Николаевна Соколова Яна Александровна Яковлева Варвара Дмитриевна	67 61,5 61,5 55 56
6	Еремеев Алексей Александрович	75	Веселова Виктория Дмитриевна Смирнова Алиса Александровна Миловидов Арсений Сергеевич Калуцкая Мария Павловна Дзюбенко Владимир Сергеевич Евграфов Дмитрий Дмитриевич Кудряшов Егор Игоревич	71 69 64,5 62,5 52 52 50
9	Яковлев Григорий Алексеевич	75		
10	Кубрак Андрей Алексеевич	51		
<b>Астрономия</b>				
10	Ершова Ирина Александровна	60	Кох Эрих Сергеевич Тетюхин Илья Евгеньевич	60 56
11	Чиркунов Никита Сергеевич	56		
<b>Обществознание</b>				
5	Соколова Яна Александровна	94	Лунева Кристина Вячеславовна Клементьев Михаил Михайлович Ильин Егор Владимирович Лавров Тимофей Михайлович Обухова Софья Николаевна Комиссарова Алина Александровна	91 87,5 81 78 78 72
6	Веселова Виктория Дмитриевна	71	Евграфов Дмитрий Дмитриевич Гасанов Руслан Шамильевич Миловидов Арсений Сергеевич	64 62 61
7	Лучшев Сергей Вадимович	52		
8	Другалева Яна Максимовна	53	Смирнов Иван Алексеевич	51
9	Карасев Андрей Денисович	74	Яковлев Григорий Алексеевич Корицкий Даниил Алексеевич	68 66
10	Бобровский Даниил Игоревич	68	Барков Владислав Александрович	59
11	Чиркунов Илья Сергеевич	70	Чиркунов Никита Сергеевич	68

### Муниципальный этап.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании приказа Старицкого районного методического кабинета № 98 от 29.08.2019 года «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году» учащиеся МБОУ «Ново-Ямская СОШ» участвовали во втором этапе всероссийской олимпиады школьников.

Во II этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 145 обучающихся 4-11 классов, многие участвовали в нескольких олимпиадах. В 2018 учебном году участвовало 150 человек (незначительное снижение)



На основании приказов Старицкого районного методического кабинета «Об утверждении результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году

№113 от 25.11.2019, №110 от 21.11.2019, №125 от 06.12.2019, №124 от 05.12.2019, № 127 от 09.12.2019, №128 от 10.12.2019, №133 от 13.12.2019, №119 от 02.12.2019, №105 от 18.11.2019, №137 от 24.12.2019, №130 от 12.12.2019, №136 от 19.12.2019, №120 от 03.02.2019, №115 от 27.11.2019, №117 от 29.11.2019, №129 от 11.12.2019, №134 от 17.12.2019, №108 от 20.11.2019, №106 от 19.11.2019» победителями и призерами стали 21 человек.

Данный показатель лучший в районе.

### **Список победителей и призеров Начальные классы**

Лиханов Богдан	3
Борулев Владимир	4
Сидорова Кристина	3
Макарова Александра	4
Соколов Василий	3
Михайлова Софья	4
Белов Святозар	4

### **5-11 классы**

Фамилия	Имя	Отчество	Класс
1. Шилова	Ксения	Денисовна	10

2. Яковлев Григорий Алексеевич	9
3. Другалева Яна Максимовна	8
4. Новаш Виктория Владимировна	8
5. Саитов Илья Викторович	9
6. Тяпкина Дарья Андреевна	10
7. Захватова Вероника Александровна	8
8. Юрина Анастасия Сергеевна	9
9. Барков Владислав Александрович	9
10. Смирнов Игорь Владимирович	11
11. Альберти Андрей Сергеевич	7
12. Зеленов Семен Николаевич	8
13. Бобровский Никита Игоревич	10
14. Галанов Максим Алексеевич	10
15. Миронова Маргарита Алексеевна	11
16. Гордеев Кирилл Александрович	8
17. Лехмус Денис Андреевич	9
18. Маркелов Даниил Владимирович	9
19. Говоров Александр Владимирович	11
20. Чихачев Андрей Алексеевич	11
21. Тараканова Анастасия Викторовна	7

Подводя итоги участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников, следует отметить, что в целом школа достойно выступила на всех этапах олимпиады, результаты 2019/20 учебного года- это первый показатель в районе.

Однако, перечень предметов, по которым учащиеся показывают высокие результаты остаётся, в основном, неизменным. Это следующие предметы: русский язык, обществознание, история, биология английский язык, физическая культура, технология (обслуживающий труд).

По результатам муниципального этапа 3 обучающихся Ново-Ямской СОШ стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

#### 4.5. Поступление в учреждения профессионального образования.

В 2019/20 учебном году школу закончили 21 ученик 11 класса и 75 выпускников 9-х классов. Среди выпускников средней школы – 2 медалиста.

#### Продолжение образования выпускников 11 класса 2020 года выпуска

	Кол-во	%
<b>Количество выпускников</b>	21	100
<b>ВУЗы, в том числе:</b>	<b>12</b>	57
платная основа	2	9,5
контрактная	1	4,7
бюджетная	9	43
<b>ВУЗы Твери</b>	5	23,8
<b>ВУЗы Москвы и Московской области</b>	3	14
<b>ВУЗы др. областей</b>	4	19
<b>ССУЗы</b>	<b>7</b>	33
<b>трудоустройство</b>	<b>0</b>	0
<b>Не определившиеся</b>	<b>1</b>	4,7
<b>Другое</b>	1	4,7

### Продолжение образования выпускниками 9 классов 2020 года выпуска

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Кол-во выпускников на конец уч. года		Продолжают обучение в 10 классе			Поступили в ССУЗы				Не определились	трудоустроились
		город	село	Своей школы	школах образов. раз.о круга	Др. школах (указать каких)	все-го	своего муниципального образования. (*)	Твери	других городов		
1	МБОУ «Ново-Ямская СОШ»	-	75	27	0	1	47	10	27	4	6	0

2 человека оставлены на повторное обучение в 9 классе.

#### 4.7. Результаты оздоровительной работы с учащимися школы.

В школе созданы необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основными направлениями здоровьесбережения, являются:

- выполнение санитарных и гигиенических норм и требований;
- создание условий для поддержания и укрепления здоровья ученика в режиме школьного дня;
- профилактика зависимостей и воспитание ценностей здорового образа жизни;
- создание комфортных условий обучения школьников;
- расширение сети физкультурно-оздоровительной работы;
- проведение противоэпидемических мероприятий (профилактическая деятельность, вакцинация, витаминизация).

Режим организации образовательного процесса (начало уроков, перемены, динамические паузы), учебное расписание, распределение каникулярного времени, учебная нагрузка отвечают нормативам и соответствуют требованиям СанПиНа. Имеется оборудованный медицинский кабинет. Медицинский кабинет в 2010 году прошел лицензирование. В соответствии с планом работы социального педагога совместно с ЦРБ осуществляется доленое распределение школьников по группам здоровья :

- I группа – 226 человек (30%),
- II группа - 442 человека (60%),
- III группа – 60 человек (8 %),
- IV группа – 10 человек (1,3 %);
- V группа – 14 человек (1,9 %);

Доля пропущенных ученик-часов за год (по ступеням и предметам) в общем объеме часов учебного плана:

- начальная школа – 4,2
- основная-4,1
- старшая – 1,6

Укреплению здоровья учащихся способствуют занятия физической культурой в объеме 3-х часов в неделю, а также мероприятия, определяемые программой здоровья, утвержденной в школе. Осуществляется контроль и профилактика здоровья обучающихся на всех ступенях обучения. Проводятся необходимые мероприятия по предупреждению различных заболеваний с помощью профилактических прививок согласно возрастным требованиям.

На основании Распоряжения РОО от 17 июня 2010 года «О создании кабинетов здоровья в общеобразовательных учреждениях» Педагогическим советом и Управляющим Советом школы 01.09.2010г в МОУ «Ново-Ямская СОШ» создан кабинет здоровья, который организует профилактическую работу среди обучающихся всех ступеней обучения.

Кабинет здоровья работает по плану, утвержденному администрацией школы, выбран актив из числа учащихся.

Главная цель кабинета – обеспечить функционирование целостной системы образовательной, просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни с использованием ресурса кабинета здоровья.

В течение 2019-2020 учебного года было **97** обращения классных руководителей за консультациями и методической литературой. За консультациями обращались учащиеся при подготовке к урокам, всего **126** обращение, при создании презентаций, проведении классных часов, проведено **113** бесед с учащимися.

Одним из компонентов формирования культуры здорового и безопасного образа жизни является просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, в течение года было проведено **72** консультация с родителями.

Вся работа кабинета здоровья направлена на обеспечение учащихся комфортностью пребывания в школе, однако, учитывая динамику соматического здоровья учащихся, проблемой здоровья школьников является снижение зрения, поэтому учителям-предметникам необходимо:

- соблюдать световой режим в классах
- проводить физкультминутки, включая гимнастику для глаз
- сделать таблицы упражнений для глаз

В системе проводится спортивная и оздоровительная работа: походы, соревнования, дни здоровья, физкультурные паузы в 1- 4-х классах и т.д.

#### **4.8. Результаты профилактической работы в школе.**

Работа с обучающимися, требующими повышенного внимания, ведётся согласно разработанному плану социального педагога, школьного педагога-психолога, классных руководителей. В сентябре были определены обучающиеся «группы риска», проведена работа по выявлению детей, не приступивших к занятиям. Посещались квартиры обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, учёте в ПДН, КДН и ЗП, обучающиеся «группы риска».

По состоянию на 01.08.2020 г. в школе состоят на учёте **3** асоциальная семьи, **2** семьи «группы риска».

Цель работы с данными семьями - создание условий для успешной социализации ребёнка.

Социальный педагоги организуют совместную деятельность с Комиссией по делам несовершеннолетних и с ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Старицкого района».

Работа Совета профилактики строится согласно Положению о Совете профилактики. В прошедшем учебном году на Совет профилактики было рассмотрено 16 представлений на учащихся и родителей.

Ежегодно малообеспеченным семьям (в том числе и неблагополучным) оказывается материальная помощь по линии социальной защиты в виде канцтоваров. В 2019-2020 учебном году помощь была оказана 16 первоклассникам нашей школы и 1 первокласснице из филиалов.

На внутришкольном учёте состоят 5 обучающихся, на учёте в ПДН – 3 обучающихся школы, в КДН и ЗП – 4 чел.

#### **Динамика состоящих на всех видах контроля**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид учета</b>	<b>2017-2018 учебный год</b>	<b>2018-2019 учебный год</b>	<b>2019-2020 учебный год</b>
1	Внутришкольный контроль	13	5	3
2.	Инспекция по делам несо-	12	3	2



	вершеннолетних			
3.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	7	4	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

### 2019-2020 учебный год

№ п/п	Вид учета	На 1 сентября 2019-2020 уч. год	На 1 августа 2019-2020 уч. года
1	Внутришкольный контроль	5	3
2.	Инспекция по делам несовершеннолетних	3	2
3.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	4	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

### 5.1. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «Ново-Ямская СОШ» продолжалась работа по взаимодействию школы с учреждениями профессионального образования. Этому способствовали занятия по предпрофильной подготовке, проводимые в течение года в 9-х классах, где ребята не только знакомились с правилами выбора профессии, узнавали с помощью диагностических методик свои способности и интересы, учились строить беседу с работодателем, составлять резюме и др., но и с помощью средств массовой информации, Интернета, ежегодно обновляемых справочников, содержащих полный перечень высших и средних учебных заведений не только г. Твери и Тверской области, но и за её пределами.

Педагог-психолог тесно сотрудничает с Центром занятости населения Старицкого района. Психолог-профконсультант центра Карпенчук И.Ю. оказывает помощь в компьютерной профдиагностике, разрабатывает рекомендации по ее результатам, сообщает информацию о современном рынке труда, организует встречи выпускников школ с представителями Тверских учебных заведений. В этом году встречались со специалистами Тверского политехнического института (на базе школы).

Тесную связь школа поддерживает с учебными заведениями г. Старица (Старицкий колледж, филиал Тверского технологического колледжа). Представители данных учреждений приходят для беседы с выпускниками, сами ребята посещают эти учебные заведения на Днях открытых дверей.

С целью усиления воспитательного воздействия на обучающихся, активизации организаторских способностей, приобретения опыта социальной активности в МБОУ «Ново-Ямская СОШ» налажено сетевое взаимодействие с учреждениями и организациями города Старицы и Старицкого района. Активно педагогический коллектив школы сотрудничает с Центром дополнительного образования, РДК, детской школой искусств, с Ново-Ямским ДНТ и библиотекой, районной библиотекой, ДЮСШ, краеведческим музеем, с Центром «Образ» при Свято-Успенском монастыре, центром русской культуры, инспекцией по делам несовершеннолетних, центром занятости. С данными организациями проведено много совместных мероприятий, работники данных организаций приглашались для проведения бесед, выступлений по определенным темам.

### 5.2. ОУ в средствах массовой информации.

В 2019-2020 учебном году деятельность школы активно освещалась средствами массовой информации. Всего публикаций на страницах газеты «Старицкий вестник» 86.

Значительная часть публикаций рассказывает об успешном участии обучающихся, учителей школы в различных конкурсах, соревнованиях и мероприятиях на муниципальном уровне ( «Живая классика», I Муниципальный турнир по шахматам, Лингвистический калейдоскоп , «МЧС России глазами детей», Зарница -2020, «Учитель года» и др.), региональном уровне ( XVI Региональные Менделеевские чтения, Областной молодежный форум «Молодежь и выборы», XIV Корниловские чтения и др.), федеральном уровне (Всероссийский конкурс «Лучший учитель географии», Межрегиональная конференция «Многоголосый мир друзей юнармейцев России», Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева, Всероссийская акция «Подари книгу» и др.)

Активно освещалась внутришкольная жизнь: сетевое взаимодействие образовательного округа № 3, традиции школы, работа школьного музея, насыщенные событиями внеурочное время (классные мероприятия, походы, экскурсии). Рассказывалось о сотрудничестве школы с такими организациями, как ДЮСШ, социально-реабилитационный центр Старицкого района, детские сады города и др. Со страниц местных газет была рассказано об опыте работы учителей, о достижениях обучающихся и выпускников школы.

Познакомиться с публикациями можно в разделе «Школа на страницах печати» сайта Ново-Ямской школы <https://novo-yamskaya-shkola.ru/4745/4976/>

## **6. Финансово-экономическая деятельность.**

### **Финансирование Расходы по организации и обеспечению учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 учебный год.**

<b>№ статьи</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сумма</b>
<b>1</b>	<b>Заработная плата (сентябрь 2019- август 2020)</b>	<b>30673869,60</b>
<b>2</b>	<b>Начисления на выплаты по оплате труда</b>	<b>9263508,62</b>
<b>3</b>	<b>Услуги связи</b>	<b>52151,36</b>
<b>4</b>	<b>Транспортные услуги (поездка в музей)</b>	<b>32800</b>
<b>5</b>	<b>Коммунальные услуги в т.ч</b>	<b>2880807,59</b>
	Электроэнергия	555196,20
	Водопотребление	81326,23
	Отопление	2244285,16
<b>6</b>	<b>Работы и услуги по содержанию имущества</b>	<b>3128503,23</b>
	Вывоз мусора	8026,79
	Дезинфекция	9600
	Заправка картриджей и ремонт компьютеров	25000
	Обслуживание автобуса Т.О. ремонт	229122
	Обслуживание пожарной сигнализ., Стрелец –мониторинг и т.д.	179124,44
	Утилизация ртутных ламп	22500
	Замена оконных блоков МБОУ «Ново-Ямская СОШ»	1133772,07
	Установка и ремонт дверей	66200
	Замена светодиодных светильников	794796
	Ремонт потолка филиал Юрьево	326639
	Ремонт потолка филиал Бойково	298723
	Ремонт перегородок Бойково	35000
<b>7</b>	<b>Прочие услуги</b>	<b>3019629,45</b>
	Обслуживание ЕГЭ	91200,45
	Обслуживание автобуса (м.о. Стоянка)	55386
	Вневедомственная охрана	13044,24
	Подписка	5226
	Мед. осмотр работников	91150

	Изготовление медалей, аттестатов	13200
	Программное обеспечение	270256
	Составление смет	113534,22
	Обучение первой мед .помощи, ГО и ЧС, диспетчер	17600
	Страховка детей и страховка автобуса	70772,98
	Оплата курсовых	26604,12
	Антивирус	5200
	Монтаж пожарной сигнализации Юрьево,Бойково	222128
	Монтаж светодиодных светильников Юрьево,Бойково	139489
	Питание учащихся	1846403,72
	Строительный контроль	38434,72
<b>8</b>	<b>Увеличение стоимости основных средств</b>	<b>1368822,72</b>
	Учебники	636923,32
	Оргтехника	113272
	Мебель ученическая	307961,41
	Шахматы	67589
	Кухонное оборудование	142696
	Ковер	8600
	Генератор	25000
	Водонагреватель	6243
	Огнетушители	6950
	Тактильные таблички	26238
	Термометр бесконтактный	12650
	Холодильник	14700
<b>9</b>	<b>Увеличение стоимости материальных запасов</b>	<b>2847769,92</b>
	Вода для кулеров	5550
	Канцтовары	65322,89
	Хозрасходы (краска моющ,чистящие .хоз инвент.,строит отд. мат.)	507778,32
	Запчасти и расходные материалы для автобуса	152205
	Дрова	555000
	Уголь	185500
	Медикаменты	7300
	Бланки типография	6040
	Бензин,газ,дизтопливо	406863,54
	Блок СКЗИ	7000
	Аттестаты	15355,71
	Карта водителя	4200
	Стенды	67794,63
	Эл.конфорки	20500
	Продукты питания д/с и филиалы	841359,83
	<b>ИТОГО:</b>	<b>53267862,49</b>

## 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

В ходе общественного обсуждения самообследования за 2019-2020 год участниками образовательного процесса, членами Управляющего совета были высказаны конкретные предложения, направленные на повышение качества обучения и воспитания в ОУ, каждое из которых было рассмотрено и по возможности реализовано в 2020-2021 учебном году:

1. Создание условий для успешного перехода средней школы на новые образовательные стандарты с учетом преемственности основной и старшей школы, продолжение эксперимента по опережающему введению ФГОС СОО в 11-А классе.

2. Предоставление максимально широкого поля равных возможностей получения образования, обеспечение его качества и доступности для всех категорий учащихся через реализацию инклюзивного образования по адаптированным программам, психолого-логопедическое сопровождение учащихся, организацию профильного обучения в старшей школе.

3. Организация участия педагогического коллектива в инновационном процессе школы для совершенствования подходов к оценке качества образования.

Повышение эффективности управления качеством образования через совершенствования системы ВШК.

4. Создание непрерывной системы повышения квалификации педагогических кадров для работы в современных условиях введения ФГОС. Оптимизация системы материальных и моральных стимулов поддержки учителей.

5. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий через реализацию школьной программы «Сохраним здоровье школьников», работу спортивного клуба «Пересвет», активизацию работы школьного кабинета здоровья.

6. Дальнейшая реализация программы «Доступная среда».

7. Обеспечение качественно нового уровня единого информационно-образовательного пространства школы. Расширение возможностей центра дистанционного обучения через проведение консультаций для педагогов и учащихся школы и района, расширить границы сетевого взаимодействия.

8. Осуществление тесного взаимодействия с ОУ образовательного округа №3 в решении образовательных задач и качества образовательных услуг, в повышении квалификации педагогических кадров.

9. Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования в целях удовлетворения запросов учащихся в рамках реализации программ внеурочной деятельности.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

1. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка в соответствии с Программой развития школы «Школа равных возможностей».

2. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет достаточно эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

3. В управлении школой реализуется принцип государственно-общественного управления.

4. Школа планомерно работает над проблемой укрепления здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

5. В школе созданы достаточные условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

6. Школа работает как методический и социокультурный центр.

7. Школа – муниципальный центр дистанционного обучения.

8. В школе в основном созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с программой «Доступная среда».

В целях реализации основных проектов программы развития на следующий учебный год перед ОУ стоят следующие **задачи**:

-предоставление максимально широкого поля равных возможностей получения образования, обеспечение его качества и доступности для всех категорий учащихся через реализацию обучения по программам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, адаптированным программам, реализацию ФГОС НОО, введение ФГОС ООО для учащихся с ОВЗ, психолого-логопедическое сопровождение учащихся, организацию профильного обучения в старшей школе.

- организация участия педагогического коллектива в инновационном процессе школы для реализации нового подхода к оценке качества образования, обеспечив эффективность управления качеством образования.

- создание непрерывной системы повышения квалификации педагогических кадров для работы в современных условиях введения ФГОС ООО и ФГОС НОО, ФГОС НОО и ООО для учащихся с ОВЗ, ФГОС СОО. Оптимизация системы материальных и моральных стимулов поддержки учителей,

- совершенствование предметно-развивающей среды школы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в том числе для учащихся с ОВЗ;

- совершенствование сетевого взаимодействия со школами округа №3 по вопросам организации образовательного процесса, предпрофильной подготовки и профильного обучения, повышения уровня профессионального мастерства педагогов округа;

- совершенствование модели сетевого взаимодействия,

- дальнейшее формирование у учащихся мотивации к обучению; готовности к исследовательской и проектной деятельности;

- создание условий для достижения высоких результатов образования, духовно-нравственного развития учащихся, формирования у них активной гражданской и жизненной позиции;

- активизация возможностей кабинета здоровья по профилактической работе

При планировании и организации воспитательной работы на 2019 – 2020 учебный год:

- продолжить работу по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию;

- при организации внеурочной деятельности использовать разнообразные формы работы;

- активнее использовать родительский потенциал при организации общешкольных мероприятий;

- продолжить работу по поддержанию и укреплению школьных традиций.

- пропагандировать деятельность «Российского движения школьников», принимать активное участие в мероприятиях и конкурсах РДШ.

- вести планомерную работу по развитию деятельности Георгиевского отряда, Всероссийского военно-патриотического движения "Юнармия".

- обеспечение открытости и прозрачности деятельности ОУ через широкое использование возможностей информационно-коммуникационных систем, сайта школы.